

Univerzitet u Bihaću
prof. dr. Genc Trnavci
koordinatorski projekta i kontakt osoba

Univerzitetski edukatori za održivi razvoj (University Educators for Sustainable Development - UE4SD)

Saopćenje za javnost: Objavljena je publikacija koja ističe primjere dobre prakse europskog profesionalnog usavršavanja u obrazovanju za održivi razvoj (Education for Sustainable Development – ESD) za univerzitetske edukatore

23. novembra 2015. godine u "La Corrala" – Autonomnom univerzitetu u Madridu (the Autonomous University of Madrid), Madrid, Španjolska

Publikacija vodeće prakse (the Leading Practice Publication - LPP) pokrenuta je na godišnjem sastanku europskog projekta Univerzitetskih edukatora za održivi razvoj (the University Educators for Sustainable development - UE4SD, u kojem učestvuje Univerzitet u Bihaću, zajedno sa 53 europska univerziteta) čiji je domaćin bio Autonomni univerzitet u Madridu u Kulturnom centru "La Corrala" u Madridu, 23. novembra 2015. godine. Ova publikacija rezultat je druge faze tog projekta koji se naziva „Razvoj resursa“ (“Developing Resources”), oslanjajući se na znanje i iskustvo 53 partnera iz 33 zemlje, aktivne u području obrazovanja za održivi razvoj (ESD), kao i u području europskog visokog obrazovanja. Nakon faze mapiranja stanja u oblasti obrazovanja za održivi razvoj (ESD) u visokom obrazovanju u svim zemljama uključenim u projekat (uključujući i BiH preko Univerziteta u Bihaću), s posebnim osvrtom na UNECE kompetencije,¹ objavljen je prikaz trinaest odabranih primjera najbolje prakse stručnih mogućnosti profesionalnog razvoja i usavršavanja europskih univerzitetskih edukatora na području ESD. Ova publikacija, također, razmatra mogućnosti implementacije profesionalnog razvoja u oblasti ESD diljem Europe. Na primjer, pruža informacije o načinima stjecanja relevantnog profesionalnog razvoja u oblasti ESD i šta je neophodno poduzeti od strane nositelja političke vlasti kako bi se postigla transformacija u željenom smjeru.

Publikacija vodeće prakse (LPP) uvodi koncept profesionalnog razvoja univerzitetskih edukatora na području ESD, opisuje ključne metodološke pristupe, identificira procese i instrumente i prikazuje primjere najbolje prakse iz četiri UE4SD regije u Europi i to: sjever, jug, istok i zapad – kako bi se dokumentirao postignuti napredak. U rubrici „naučene lekcije,“ navedena publikacija nudi neka opća načela i navodi moguće načine za postizanje napretka u ovoj oblasti. Naposljetku, LPP šalje ključne poruke i daje preporuke za budući razvoj u području profesionalnog razvoja univerzitetskih edukatora.

Pregled 13 najboljih praksi prikupljenih iz 10 europskih zemalja dokazuju prisutnost i održivost fantastičnih mogućnosti za osoblje da razviju svoje ESD kompetencije na prikazanim univerzitetima. Ovi primjeri dobrih praksi mogu poslužiti kao model za pokretanje novih razvojnih inicijativa (Policy Development – PD) u različitim kulturnim kontekstima širom Europe. Takve nove inicijative su

¹ Ekonomska komisija za Evropu (engl.: United Nations Economic Commission for Europe – ECE ili UNECE) jedna je od pet regionalnih komisija Ekonomskog i socijalnog vijeća (EKOSOC) Ujedinjenih nacija (UN). Osnovana je 1947. godine sa ciljem da potakne i ubrza privrednu saradnju između zemalja Evropskog regiona (<http://www.unecce.org/info/ece-homepage.html>, posljednja posjeta 3. februara 2016. godine).

neophodne, jer pretežan broj univerzitetskih edukatora diljem Europe i dalje nemaju adekvatne mogućnosti profesionalnog razvoja u oblasti ESD. Što se tiče realizacije projekta, čini se da postojeće mreže mogu poslužiti za razvoj uspješnih inicijativa razvojnih politika na različitim nivoima, bilo putem angažmana velikih međunarodnih konzorcija, bilo putem relativno malih institucionalnih mreža ili obrazovnih zajednica.

Publikacija je namijenjena svim akterima koji se bave ESD-om, posebno onima koji se bave profesionalnim razvojem na nivou visokog obrazovanja. Ona je od značaja za svakoga ko prenosi znanje, podržava učenje ili radi u domenu razvoja ljudskih resursa u visokom obrazovanju. Posebno može biti korisna nositeljima političke vlasti koji se bave sistemom visokog obrazovanja - na primjer: nacionalnim ministarstvima u procesu razvijanja planova koji se odnose na visoko obrazovanje (HE) i obrazovanje za održivi razvoj (ESD), kao i njihovim administrativnim uredima, kreatorima europske politike, finansijskim agencijama, tijelima za ocjenu kvalitete, međunarodnim organizacijama (u procesu uključivanja načela i kriterija ESD u mehanizme za osiguranje kvalitete u nastavi u visokom obrazovanju). Također, publikacija je relevantna za zajednice i organizacije koji se bave sistemom visokog obrazovanja ili imaju koristi od njega, na primjer: NVO, stručna tijela, zajednice edukatora, biznisa, mladih, stručnih mentora i instruktora. Očekivani načini korištenja ovog resursa uključuju: strateško donošenje odluka na različitim nivoima razvojnih politika u domenu visokog obrazovanja (HE), kao okvir za edukatore radi vlastite procjene, tj. procjenu vlastitog rada, kao pomoć timovima za profesionalni razvoj na univerzitetima i kao temeljni resurs i inspiraciju za unaprjeđenje rada u visokom obrazovanju.

Pisanje i objavljivanje publikacije rezultat je rada na Projektu UE4SD, koji je financiran od strane Europske komisije - Programa za cjeloživotno učenje. Kompletna publikacija je dostupna za skidanje sa Interneta na sljedećoj adresi: <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Za više informacija o publikacijama vodećih praksi obratite se: the Work Package Leads, dr. Jani Dlouhi ili dr. Dani Kapitulčinovoj na Karlovom univerzitetu u Pragu: jana.dlouha@czp.cuni.cz i dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

Više informacija o Projektu UE4SD može se dobiti od vođe projekta, prof. dr. Danielle Tilbury, na Univerzitetu Gibraltar: daniella.tilbury@unigib.edu.gi, koordinadora Projekta UE4SD na Univerzitetu u Gloucestershireu ue4sd@glos.ac.uk i website-u Projekta: <http://www.ue4sd.eu>.