

**Университетски преподаватели за устойчиво развитие (UE4SD)****Пресъобщение****Нова публикация откроява примери на добра практика в професионалното развитие на университетските преподаватели в Европа, свързано с образованието им за устойчиво развитие****23 ноември 2015 г. в „Ла Корала“ – Автономен университет на Мадрид, Испания**

“Публикация с водещи практики” (ПВП) беше представена на годишната среща на участниците в проекта “Университетски преподаватели за устойчиво развитие” (University Educators for Sustainable Development, UE4SD), състояла се в културния център “Ла Корала” на Автономния университет на Мадрид на 24 ноември 2015 година. Публикацията е резултат от втория етап на проекта, “Разработване на ресурси”, базиран върху знанието и опита на 53 партньори от 33 страни, активно работещи в полето на образованието за устойчиво развитие (ОУР) в институции на висшето образование в Европа. Като втори етап, надграждаш върху проведеното картиране в изследваното поле със специален акцент върху компетентностите, дефинирани от Икономическата комисия на ООН за Европа (UNECE), публикацията представя 13 избрани примери на най-добри практики с възможности за професионално развитие на университетските преподаватели в областта на образованието за устойчиво развитие. Направен е също преглед на възможностите за внедряване на образованието за устойчиво развитие във висшето образование в Европа, т.е. предложена е информация за това как може да се получи подходящо образование за устойчиво развитие и какви мерки са нужни в образователната политиката, за да се постигне тази трансформация.

Публикацията въвежда концепцията за професионалното развитие на университетските преподаватели в полето на образованието за устойчиво развитие, описва ключови методически подходи, идентифицира процеси и инструменти и представя примери за най-добри практики от четирите региона на проекта – Север, Юг, Изток и Запад, за да документира постигнатите до момента резултати. В раздела на публикацията, озаглавен “Научени уроци”, са представени някои общи принципи и са очертани възможните пътища към бъдещето. Публикацията завършва с ключови послания и препоръки за бъдещо развитие на образованието на университетските преподаватели за устойчиво развитие.

Прегледът на 13-те най-добри практики от 10 европейски страни показва, че вече са налице някои отлични възможности университетските преподаватели да развият компетентност в полето на образованието за устойчиво развитие. Практиките могат да послужат за пример при предприемане на нови инициативи в различен културен контекст в Европа. Подобни нови инициативи за професионално развитие са нужни, понеже много университетски преподаватели все още нямат възможност за професионално развитие чрез образование в полето на устойчивото развитие. От практическа гледна точка, съществуващите мрежи изглеждат добър подкрепящ фактор за установяването на усешни инициативи за професионално развитие на различни нива – от големи международни консорциуми до относително малки институционални мрежи или учещи се общности.

Публикацията е адресирана към всички, които се занимават с образованието за устойчиво развитие и с професионалното развитие на университетско ниво в частност. Тя, следователно, представлява интерес за всеки, който преподава, подпомага образователния процес или работи за повишаване квалификацията на преподавателския състав във висшето образование.

Тя може да бъде специално ползвана от формиращите политиката в системата за висше образование, например от националните министерства и техните подразделения, работещи в полето на висшето образование и образованието за устойчиво развитие; от създателите на политиките на европейско ниво, финансиращи организации, институции по оценка на качеството, международни организации – неправителствени организации, професионални институции, обучители на общности, представители на бизнеса и младежта, професионални обучители. Публикацията може да се ползва като ориентир при взимането на стратегически решения на различни управленски нива във висшето образование, като рамков документ при индивидуална самооценка на дейността на преподавателите, като подкрепа и вдъхновение за развитието на групи за професионално развитие в университетите.

Публикуването на материала, който е резултат от проекта UE4SD, е финансирано от Европейската комисия в рамките на Програмата за учене през целия живот. Пълният текст може да бъде свален тука: : <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

*За повече информация относно Публикацията на водещи практики, моля, обърнете се към водещите на работния пакет д-р Яна Длуха или д-р Дана Капитулчинова от Карловия университет в Прага: [jana.dlouha@czp.cuni.cz](mailto:jana.dlouha@czp.cuni.cz) и [dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz](mailto:dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz)*

*По-подробна информация за проекта UE4SD можете да получите от ръководителя на проекта д-р Даниела Тилбъри от Университета на Гибралтар, [daniella.tilbury@unigib.edu.gi](mailto:daniella.tilbury@unigib.edu.gi), от координатора на проекта в Университета на Глостър, [ue4sd@glos.ac.uk](mailto:ue4sd@glos.ac.uk), и на сайта на проекта: <http://www.ue4sd.eu>*