

Vysokoškolskí učitelé pro udržitelný rozvoj (University Educators for Sustainable Development - UE4SD)

Tisková zpráva: Byla vydána nová publikace, která přináší nejlepší příklady z praxe profesionálního rozvoje vysokoškolských učitelů ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR).

**23. listopadu 2015, Madrid, Kulturní centrum "La Corrala" – Nezávislá univerzita Madrid
Madrid, Španělsko, 23. 11. 2015**

Na každoročním setkání partnerů projektu Vysokoškolskí učitelé pro udržitelný rozvoj (University Educators for Sustainable Development - UE4SD), které uspořádala Nezávislá univerzita v Madridu v kulturním centru „La Corrala“, byla představena publikace podávající přehled nejlepší praxe v profesním rozvoji vysokoškolských učitelů (Leading Practice Publication). Tato publikace je výsledkem druhé fáze projektu (tzv. „vytváření zdrojů“) a jsou v ní využity nejlepší znalosti a zkušenosti 53 partnerů projektu z 33 zemí Evropy v oblasti vysokoškolského vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

V publikaci je přehledně shrnuto 13 vybraných příkladů dobré praxe profesního rozvoje vysokoškolských učitelů. Ty byly vybrány z příkladů shromážděných v první (mapovací) fázi projektu, která zahrnovala všechny zúčastněné země a pokrývala jejich zvláštní přístupy ke vzdělávání pro udržitelný rozvoj, přičemž pozornost se soustředila především na kompetence pro VUR, tak, jak byly vymezeny Strategii VUR schválenou EHK OSN z roku 2005. Kromě toho jsou zde popsány obecné možnosti, jak zlepšit profesní rozvoj specialistů na vzdělávání pro udržitelný rozvoj na evropských univerzitách, přináší například informace o tom, jaké cíle je třeba sledovat a jaké politické kroky přijmout k provedení potřebných změn tak, aby byla dosažena dobrá úroveň vzdělávání ve zkoumané oblasti.

Publikace tak představuje ucelený koncept profesního rozvoje univerzitních učitelů v oblasti vzdělávání pro udržitelný rozvoj, popisuje klíčové metodologické přístupy, vymezuje procesy a nástroje a představuje příklady dobré praxe ze všech čtyř regionů projektu UE4SD - Severního, Jižního, Východního a Západního, kde současně dokumentuje již dosažený pokrok. V části „Co jsme se naučili“ se můžeme dočíst o některých všeobecných principech a východiscích pro další postup. Publikace obsahuje klíčové informace a doporučení pro další rozvoj ve zkoumané oblasti.

Přehled 13 příkladů nejlepší praxe shromážděných z 10 různých evropských zemí ukazuje, že již v současné době existují výborné příležitosti k rozvoji kompetencí vysokoškolských učitelů ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj; ty mohou sloužit jako modelové příklady pro rozvoj nových iniciativ v oblasti profesního rozvoje v různých kulturních souvislostech v rámci celé Evropy. Nové iniciativy jsou zde přítomny velmi zapotřebí, protože mnoho vysokoškolských učitelů zatím nemá příležitost k rozvíjení kompetencí v oblasti VUR. Jak bylo zjištěno, k prosazení nových přístupů mohou přispět například existující sítě spolupráce, od velkých nadnárodních sítí až po malé institucionální sítě či vzdělávací komunity, které se mohou stát podpůrným faktorem úspěchu podobných iniciativ v oblasti profesního rozvoje.

Publikace je určena pro všechny zájemce a odborníky, kteří se zabývají problematikou vzdělávání pro udržitelný rozvoj i samotným profesním růstem učitelů, především na vysokoškolské úrovni. Je proto vhodná pro každého, kdo učí, podporuje výuku, nebo pracuje v oblasti profesního rozvoje ve vysokoškolském vzdělávání. Zejména je vhodná pro ty, kdo mají vliv na vysokoškolskou politiku a vzdělávací systém - například pro národní ministerstva a jejich odbory zodpovědné za vysoké školy i za vzdělávání pro udržitelný rozvoj; dále pro politiky Evropské unie, pro agentury zajišťující

financování, orgány sledující kvalitu vzdělávání, mezinárodní organizace - jejich prostřednictvím by měly být principy VUR prosazovány jak v rámci procesu výuky, tak i v kritériích zajištění kvality. Publikace je vhodná také pro ty komunity a jejich členy, kterým vysokoškolské vzdělávání slouží - např. pro nevládní organizace, profesionální sdružení, učitele na místní úrovni, pro podnikatele, mladé lidi, profesionální mentory a instruktory. Očekáváme, že zkušenosti a zdroje zde publikované budou použity např. při strategickém rozhodování o vysokoškolské politice na různých úrovních, při diskuzi o vizích a cílech jednotlivých univerzit; pedagogům pak může sloužit jako rámec pro sebereflexi a hodnocení vlastní práce i poskytovat podklady a zdroje pro inspiraci.

Publikace byla vydána v rámci projektu UE4SD, financovaného Evropskou komisí v rámci programu Lifelong Learning Programme. Plný text publikace je dostupný [ke stažení zde](#):

Další informace o publikaci Leading Practice Publication lze získat od koordinátorek přípravy publikace dr. Jany Dlouhé a dr. Dany Kapitulčinové z Centra pro otázky životního prostředí UK:

jana.dlouha@czp.cuni.cz a dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

Informace o projektu UE4SD lze získat od koordinátorky projektu prof. Danielly Tilbury, Univerzita Gibraltar, daniella.tilbury@unigib.edu.gi, případně na sekretariátu projektu na University of Gloucestershire ue4sd@glos.ac.uk a na webových stránkách projektu <http://www.ue4sd.eu>.