

University Educators for Sustainable Development (UE4SD)

Lehdistötiedote: Uusi julkaisu valottaa eurooppalaisia kestävän kehityksen koulutuksen korkeakouluopettajien ammatillisen kehityksen parhaiden käytäntöjen esimerkkejä

23. marraskuuta 2015, "La Corrala", Madridin Autonominen Yliopisto, Madrid, Espanja

Leading Practice Publication (LPP) – johtavien käytäntöjen julkaisu lanseerattiin eurooppalaisen projektin "University Educators for Sustainable Development" (UE4SD) vuosikokouksessa, jota isännöi Madridin Autonominen Yliopisto kulttuurikeskuksessa "La Corrala", Madridissa 23. marraskuuta 2015. Julkaisu on tuloksena projektin toisesta vaiheesta "resurssien kehittäminen", perustuen 33 maan 53 partnerin tietoihin ja kokemukseen kestävän kehityksen koulutuksen alalta eurooppalaisissa korkeakoululaitoksissa. Seuraten korkeakoulutason kestävän kehityksen koulutuksen alan kartoituksen vaiheita kaikissa mukana olleissa maissa painottaen erikoisesti UNECEn kompetensseja, julkaisu tarjoaa yleiskuvan 13 valituista parhaan käytännön esimerkeistä koskien eurooppalaisten korkeakouluopettajien kestävän kehityksen ammatillisen kehittämisen mahdollisuuksia. Se myös tarkastelee mahdollisuuksia, miten implementoida kestävän kehityksen koulutuksen ammatillista kehittymistä korkeakouluasteella läpi Euroopan, toisin sanoen se tarjoaa tietoa tavoista, joilla voidaan hankkia asiaankuuluvaa kestävän kehityksen koulutuksen ammatillista kehitystä, ja mitä tarvitaan ohjaustasolla tämän muutoksen saavuttamiseen.

LPP tutustuttaa yliopisto-opettajien ammatillisen kestävän kehityksen koulutuksen kehittämisen käsitteeseen, kuvaa keskeisiä metodologisia menettelytapoja, tunnistaa prosesseja ja keinoja, ja esittelee parhaiden käytäntöjen esimerkkejä neljältä UE4SD alueelta Euroopassa – pohjoinen, etelä, itä ja länsi – kuvaten jo saavutettua kehitystä. "Opittuja oppeja" - kohdassa julkaisu esittelee muutamia yleisiä periaatteita ja luonnostelee mahdollisia teitä eteenpäin. LPP päättyy keskeisiin viesteihin ja suosituksiin yliopisto-opettajien ammatillisen kehittämisen kehittämiseksi tulevaisuudessa.

Yleiskatsaus 10 eurooppalaisesta maasta kerätyistä 13 parhaista käytännöistä osoittaa, että yliopiston henkilökunnalle on jo olemassa joitakin erinomaisia mahdollisuuksia kestävän kehityksen koulutuksen kehittämiseen ja nämä voivat palvella malliesimerkkeinä uusien ammatillisen kehittämisen aloitteisiin eri kulttuurisissa yhteyksissä läpi Euroopan. Sellaisia uusia aloitteita tarvitaan, koska monelta yliopisto-opettajalta puuttuu edelleen ammatillisen kehittymisen mahdollisuuksia. Toteutuksen kannalta, hyvä tukeva tekijä onnistuneiden ammatillisen kehittämisen aloitteiden kehittämiseksi näyttää olevan olemassa olevat verkostot, niiden monitasoinen sitoutuminen, aina suurista kansainvälisistä yhteenliittymistä suhteellisiin pieniin laitokohtaisiin verkostoihin tai oppimisyhteisöihin.

Julkaisu on tarkoitettu kaikille osapuolille, joita koskee kestävän kehityksen koulutus, ja erityisesti sen ammatillinen kehittäminen korkeakoulutasolla. Se on siksi relevanttia kenelle tahansa, joka opettaa, tukee oppimista, tai työskentelee korkeakouluhenkilöstön kehittämisen kanssa. Erityisesti korkeakoulujärjestelmän päättäjät voivat käyttää sitä – esimerkiksi: kansalliset ministeriöt, joiden tehtävät liittyvät korkeakoulutukseen ja kestävän kehityksen koulutukseen niihin liittyvine hallinnollisine virastoineen, eurooppalaiset päättäjät, rahoituslaitokset, laadunarviointi elimet, kansainväliset järjestöt – sisällyttääkseen kestävän kehityksen koulutuksen periaatteet opetuksen laadunvarmistuksen mekanismeihin ja kriteereihin. Se on myös merkityksellistä niille, jotka muodostavat osan yhteisöistä, joita korkeakoulutusjärjestelmä palvelee – esimerkiksi kansalaisjärjestöt, ammatilliset elimet,

kunnalliset kouluttajat, liike-elämä ja nuoret ihmiset, ammattimentorit ja valmentajat. Odotettu tapa käyttää tätä resurssia sisältää: strategisen päätöksenteon eri korkeakoulutuksen ohjaustasoilla, sen käyttämisen viitekehyksenä opettajien itse-tutkisteluun ja oman työn arviointiin, ja tukemaan ammatillisen kehittymisen ryhmiä yliopistoissa taustaresurssina ja inspiraationa.

Julkaisun tuottaminen UE4SD projektin tuloksena on rahoitettu Euroopan Komissiosta – Elinikäisen Oppimisen Ohjelmasta. Koko julkaisu on saatavana ladattavaksi täältä: <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Halutessa lisää tietoa Johtavien käytöntöjen julkaisusta ota ystävällisesti yhteyttä työpaketin johtajiin Dr. Jana Dlouháan tai Dr. Dana Kapitulčinováan , Charles yliopistosta Prahasta: jana.dlouha@czp.cuni.cz and dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

Lisätietoja UE4SD Projektista antavat projektin johtaja prof. Daniella Tilbury, Gibraltarin yliopistosta, daniella.tilbury@unigib.edu.gi , UE4SD projektikoordinaattori Gloucestershiren yliopistossa ue4sd@glos.ac.uk ja UE4SD projektin nettisivut <http://www.ue4sd.eu> .