

University Educators for Sustainable Development (UE4SD)

Persbericht: Nieuwe publicatie over Europese 'best practice' voorbeelden van professionele ontwikkeling in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling

23 november 2015, "La Corrala" – Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Spanje

Op de jaarlijkse bijeenkomst van het EU-project *University Educators for Sustainable Development* (UE4SD) in Madrid eind 2015 is een zogenaamde 'Leading Practice Publication' (LPP) gepresenteerd. De publicatie is gebaseerd op de kennis en ervaring van 53 partners uit 33 landen die actief zijn op het vlak van Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling. Eerst is in kaart gebracht wat er in deze landen op dit vlak gebeurt en vervolgens wordt in deze publicatie een selectie van 13 'best practice' voorbeelden van professionele ontwikkeling in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling voorgesteld. De publicatie biedt ook een overzicht van de mogelijkheden voor professionele ontwikkeling op dit vlak in Europa, en geeft informatie over de wijze waarop professionele ontwikkeling in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling kan worden georganiseerd en welk beleid nodig is om die ontwikkeling te voeden.

De LPP introduceert het concept van 'professionele ontwikkeling in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling', beschrijft de voornaamste benaderingen, identificeert relevante processen en hulpmiddelen, en presenteert 'best practice' voorbeelden uit alle delen van Europa om een beeld te geven van de stand van zaken. In de sectie 'lessons learned' worden enkele algemene principes vastgesteld en mogelijke richtingen voor verdere ontwikkeling geschetst. De LPP besluit met kernboodschappen en aanbevelingen voor de verdere uitbouw van de professionaliseringsmogelijkheden voor docenten in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling.

Het overzicht van de 13 'best practice' voorbeelden uit 10 Europese landen toont dat er al uitstekende mogelijkheden bestaan voor docenten om hun competenties op het vlak van Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling verder uit te bouwen. Deze kunnen als modelvoorbeeld gebruikt worden voor nieuwe initiatieven op dit vlak, in andere culturele contexten, overal in Europa. Zulke nieuwe initiatieven zijn hard nodig, omdat veel docenten nu nog de mogelijkheid missen om zich verder te professionaliseren in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling. De implementatie hiervan kan goed ondersteund worden door reeds bestaande netwerken, variërend van grote internationale consortia tot relatief kleine netwerken op instellingsniveau of leergemeenschappen.

De publicatie is bedoeld voor alle partijen die betrokken zijn bij Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling en bij professionalisering op dit vlak in het hoger onderwijs: docenten, onderwijsondersteuning, en stafontwikkeling. Ze is in het bijzonder bruikbaar voor beleidsmakers die zich bezighouden met het Hoger Onderwijssysteem, om de principes van Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling te integreren in de criteria voor onderwijskwaliteit. Hierbij moet aan nationale ministeries van Onderwijs, Europese beleidsmakers, subsidieverstrekkers, accreditatieorganen en internationale organisaties gedacht worden. Ze is ook relevant voor organisaties in de "afzetmarkt", zoals ngo's, beroepsverenigingen, en bedrijven. De publicatie kan op verschillende manieren worden gebruikt: voor strategische besluitvorming op diverse beleidsniveaus in het hoger onderwijs, als reflectie- en beoordelingskader voor docenten, en als bron van kennis en inspiratie voor teams die zich bezighouden met de professionele ontwikkeling van docenten.

Deze publicatie is als product van het UE4SD project tot stand gekomen met financiële steun van het Lifelong Learning programma van de Europese Commissie. De volledige publicatie is beschikbaar op: <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Voor meer informatie over de *Leading Practice Publication* kunt u contact opnemen met de werkpakketleiders Dr. Jana Dlouhá of Dr. Dana Kapitulčinová (Charles University, Praag): jana.dlouha@czp.cuni.cz en dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

Meer informatie over het UE4SD project kan worden verkregen van de projectleider Prof. Daniella Tilbury, University of Gibraltar, daniella.tilbury@unigib.edu.gi, de UE4SD projectcoördinator, University of Gloucestershire, ue4sd@glos.ac.uk en van de UE4SD projectwebsite <http://www.ue4sd.eu>.