

University Educators for Sustainable Development (UE4SD)

Communiqué de presse : Parution d'une nouvelle publication mettant en évidence les meilleures pratiques en matière d'Education au développement durable pour les enseignants universitaires

Le 23 novembre à "La Corrala" – Université Autonome de Madrid, Madrid, Espagne

La Publication sur les Pratiques Avancées (PPA) a été lancée lors de la rencontre annuelle du projet européen *University Educators for Sustainable Development* (UE4SD), hébergée par l'Université Autonome de Madrid et qui s'est déroulée dans le centre culturel "La Corrala", à Madrid le 23 novembre 2015. Cette publication est le fruit de la seconde phase du projet, celle du développement des ressources, qui s'appuie sur les savoirs et l'expérience de 53 partenaires, issus de 33 pays, actifs dans le champs de l'Education au Développement Durable (EDD) dans des établissements européens de l'enseignement supérieur.

A la suite de la phase de cartographie du champs de l'EDD dans l'enseignement supérieur, dans tous les pays impliqués et avec un accent particulier sur les compétences promues par l'UNECE, cette publication fournit une revue de 13 exemples de bonnes pratiques de développement professionnel, dans le domaine de l'EDD, pour des enseignants universitaires européens. Les possibilités d'implémentation du développement professionnel en EDD, au niveau des établissements de l'Enseignement supérieur, à travers l'Europe, est également présenté. Ainsi, la publication propose des informations sur les manières d'assurer ce développement professionnel et les besoins, au niveau politique, pour réussir cette transformation.

La PPA introduit le concept de développement professionnel des enseignants universitaires dans le domaine de l'EDD, décrit les approches méthodologiques-clés, identifie les processus et outils et présente les exemples des meilleurs pratiques, dans les quatre régions du projet UE4SD – Nord, sud, est et ouest – afin de documenter les progrès accomplis. Dans la section sur les "leçons apprises", la publication apporte quelques principes généraux et esquisse les chemins pour avancer. Elle conclue avec des messages-clés et des recommandations au sujet de futures développements dans le domaine du développement professionnel des enseignants universitaires.

La vue d'ensemble des 13 meilleures pratiques collectées à partir de 10 pays européens, montre qu'il existe déjà d'excellentes opportunités de développement de compétences en EDD pour le personnel universitaire et peuvent servir d'exemples pour le développement de nouvelles initiatives, dans des contextes culturels différents, à travers l'Europe. De telles initiatives sont nécessaires, car de nombreux enseignants universitaires ne disposent toujours pas d'opportunités de développement professionnel. En matière d'implémentation, les réseaux existants semble fournir un bon support pour le développement d'initiatives réussies, à des niveaux d'engagement divers, des grands consortiums internationaux, aux relativement plus modestes réseaux institutionnels, voire des communautés d'apprentissage.

La publication est destinée à toutes les parties prenantes, concernées par l'EDD et le développement professionnel, en particulier dans l'enseignement supérieur. Elle est ainsi pertinente pour tout enseignant, qui soutient les apprentissages ou travaille dans le développement professionnel dans le supérieur. Elle peut être spécialement utile aux décideurs publics, concernés par le système de l'Enseignement supérieur – par exemple, les ministères nationaux qui disposent d'agendas sur l'enseignement supérieur ou l'EDD et leurs administrations, les décideurs publics européens, les agences de financement, des organismes de contrôle de qualité, des organisations internationales -

afin d'inclure des principes de l'EDD dans l'enseignement, des mécanismes et critères du contrôle de qualité – par exemple pour des ONGs, des organisations professionnelles, d'éducateurs auprès de communautés, des entreprises, les jeunes, les mentors et formateurs professionnels. Les manières d'utiliser cette ressource comprennent, des décisions stratégiques à différents niveaux de conception des politiques dans l'enseignement supérieur, en l'utilisant comme un cadre pour l'auto-réflexion des enseignants et l'évaluation de leur propre travail, en les aidant dans leur développement professionnel, comme ressource de fond ou comme simple source d'inspiration.

La production de cette publication est un résultat du projet UE4SD et a été financée par la Commission européenne – Apprentissages tout au long de la vie. La publication complète est disponible par le lien : <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Pour plus d'information au sujet de la Publication sur les pratiques avancées, contacter les responsables du Work Package, les Dr. Jana Dlouhá (jana.dlouha@czp.cuni.cz) ou Dana Kapitulčinová (dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz), de l'Université Charles de Prague.

Plus d'informations sur le projet UE4SD peuvent être obtenues auprès du coordinateur du projet, le Prof. Daniella Tilbury : daniella.tilbury@unigib.edu.gi, de l'Université de Gibraltar, le bureau de coordination à l'Université du Gloucestershire : ue4sd@glos.ac.uk , et le site internet du projet, <http://www.ue4sd.eu>