

Sürdürülebilir Kalkınma için Üniversite Eğitimcileri (UE4SD)

Basın duyurusu: Avrupa’da bulunan üniversite eğitimcilerinin sürdürülebilir kalkınma eğitimi konusundaki en iyi uygulama örneklerini belirten makale yayınlandı

23 Kasım 2015, “La Corrala” – Autonomous Üniversitesi, Madrid, İspanya

Rehber Uygulama Yayını (*The Leading Practice Publication - LPP*), bir Avrupa projesi olan *Sürdürülebilir Kalkınma için Üniversite Eğitimcileri (UE4SD)*’nin, Madrid Autonomous Üniversitesi’nin “La Corrala” adlı kültürel merkezinde, 23 Kasım 2015’te gerçekleşen yıllık toplantısında ilan edildi. Yayın, projenin ikinci aşaması olan “Kaynakları geliştirme” sonucunda, 33 ülkeden katılım gösteren ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi konusunda deneyimli Avrupa yüksek öğrenim merkezlerinden oluşan 53 ortağın bilgi ve deneyim paylaşımı sonucunda finalize edildi. Projeye katılım gösteren tüm ülkelerde, Birleşmiş Milletler Avrupa Ekonomik Komisyonu (UNECE) yeterliliği konusuna vurgu ile gerçekleştirilen yüksek öğrenimde sürdürülebilir kalkınma eğitimi konusunda yapılan haritalama aşamasını takiben yayınlanan makale, seçilen 13 ülkede bulunan Avrupalı eğitimcilerin sürdürülebilir kalkınma eğitimi alanındaki profesyonel kalkınma fırsatlarının en iyi uygulama örneklerini içeriyor. Yayın aynı zamanda Avrupa’daki yüksek öğrenimde sürdürülebilir kalkınma eğitimi uygulamaları konusunda inceleme raporu olma özelliği taşıyor. Örneğin, bu dönüşümün uygulanmasında politika düzeyinde nelerin gerekli olduğuna karar vermek için gereken bilgileri okuyuculara sunuyor.

Rehber Uygulama Yayını (LPP), sürdürülebilir kalkınma eğitimi alanında üniversite eğitimcilerinin profesyonel gelişmelerini tanıtmaya, anahtar metodolojik yaklaşımları anlatmaya, süreçleri ve araçları tanımlamaya, Sürdürülebilir Kalkınma için Üniversite Eğitimcileri (UE4SD) projesi kapsamında Avrupa’da bulunan dört bölgenin -Kuzey, Güney, Doğu ve Batı- en iyi uygulama örneklerini sunma gibi tüm tamamlanan aşamalar hakkında yazılmış bir araştırma makalesidir. “Çıkarılan dersler” bölümünde, doküman, ileriye dönük bazı genel ilke ve ana hatları özetlemektedir. Yayın (LPP), üniversite eğitimcilerinin profesyonel gelişmelerine yönelik yapılacak çalışmalar için oluşturulan bazı anahtar mesajlar ve öneriler ile sonuçlanmaktadır.

10 adet Avrupa ülkesinden toplanan 13 adet iyi uygulama örneği ışığında, üniversite öğretmenleri için sürdürülebilir kalkınma eğitimi konusunda birçok mükemmel imkanların mevcut olduğu sonucuna varılmıştır. Bu örnekler Avrupa’da bulunan farklı kültürlerle uyarlandığında efektif bir profesyonel gelişim imkanı sunabilecektir. Üniversite eğitimcilerinin kişisel ve profesyonel gelişmelerinin sağlanması için sürdürülebilir kalkınma eğitimi konusunda bu tarz girişimlere ihtiyaç vardır. Uygulama açısından mevcut ağlar, uluslararası konsorsiyumlardan küçük kurumsal ağlara veya eğitim topluluklarına kadar profesyonel gelişim girişimlerinin başarılı olması için destekleyici mekanizma olarak görülmektedir.

Bu yayın, sürdürülebilir kalkınma eğitimi ile ilişkili tüm paydaşlar için ve özellikle yüksek öğretim konusunda profesyonel gelişime sahip olanlar için tasarlanmıştır. Bu nedenle ilgili yayın, öğretene, öğrenmeyi destekleyen ve/veya yüksek öğrenimde personel gelişimi üzerine çalışan herkes için uygulanabilir. Özellikle yüksek öğrenim sisteminde aktif olan politika yapıcılar tarafından – örneğin: yüksek öğrenim ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi konusunda çalışan ulusal bakanlıklar, Avrupalı politika yapıcılar, finansman sağlayan kurumlar, kalite değerlendirme kurumları, uluslararası kuruluşlar – sürdürülebilir kalkınma eğitimi esnasında kalite güvence mekanizmalarının ve kriterlerinin sürece dahil edilmesi amacıyla kullanılabilir. Aynı zamanda yüksek öğrenim hizmeti veren toplulukların şekillendirici rolü üstlenenleri için de geçerlidir – örneğin: sivil toplum kuruluşları, profesyonel kurumlar, eğitimciler, iş hayatı temsilcileri ve genç kesim, profesyonel danışmanlar ve eğitimciler. Yüksek öğrenim politikaları hakkında stratejik karar verme, eğitimcilerin kendi müfredatlarına yol gösterici olarak yansıtılması ve üniversitelerde mesleki geliştirme ekiplerine kaynak ve ilham verici doküman olarak yardımcı olması bu kaynağı kullanmanın beklenen seçenekleri olarak sıralanabilir.

Bu yayın, Avrupa Komisyonu – Hayat Boyu Öğrenme Programı tarafından finanse edilen UE4SD Projesi kapsamında hazırlanmıştır. Tam metini linkten indirebilirsiniz: <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Rehber Uygulama Yayını (Leading Practice Publication-LPP) hakkında daha fazla bilgi almak için lütfen ilgili İş Paketi Liderleri Dr. Jana Dlouhá veya Dr. Dana Kapitulčinová (Charles University in Prague) ile iletişime geçiniz: jana.dlouha@czp.cuni.cz ve dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

UE4SD Projesi hakkında daha fazla bilgiyi Proje Lideri Prof. Daniella Tilbury daniella.tilbury@unigib.edu.gi (University of Gibraltar), UE4SD Proje Koordinatörü ue4sd@glos.ac.uk (University of Gloucestershire) ve UE4SD web sitesi <http://www.ue4sd.eu> aracılığıyla alabilirsiniz.