

Univerzitetni učitelji za trajnostni razvoj (UE4SD)

Sporočilo za javnost: Zaključna konferenca univerzitetnih učiteljev za trajnostni razvoj (UE4SD) predstavila spletno platformo virov za univerzitetne učitelje

29. junij 2016, Univerza Gibraltar

Konferenca pod naslovom "Univerze kot svetilniki sprememb: Izobraževanje za trajnostni razvoj odpira poti za nov svet" se je odvijala 27. in 28. junija 2016 na Univerzi Gibraltar. Konferenca je prispevek k UNESCO Svetovnemu akcijskemu programu izobraževanja za trajnostni razvoj (ITR) in ciljev trajnostnega razvoja (CTR), ki priznavajo, da je potrebno izboljšati podporo za univerzitetne učitelje, da bi se poučevanje in učenje ponovno preusmerilo k trajnostnemu razvoju. V okviru konference je potekalo tudi zadnje srečanje članov projekta UE4SD (financirala ga je Evropska komisija), ki je identificiral in dokumentiral vrsto vodilnih praks v strokovnem razvoju ITR v Evropi. Dokumentirane prakse v okviru tega projekta bi lahko prosvetile univerze, ki se zanimajo za premislek o namenu izobraževanja, da bi postale svetilniki družbenih sprememb. Na konferenci se je zbralo več kot 100 udeležencev iz vsega sveta, ki so razpravljali o obstoječih mednarodnih okvirjih in okvirjih združenih narodov (ZN) za ITR, vlogi visokošolskih izobraževalnih inštitucij in univerzitetnih učiteljev v procesu ITR, in na bolj praktični ravni o možnostih mreženja v prihodnosti in medsebojnem sodelovanju. Teme, kot so vprašanja strokovnega razvoja, možnosti za spremembe ter poti za kakovost in partnerstva, so obravnavali na treh vzporednih sejah.

Dr. Alexander Leicht, vodja sekcije "Izobraževanja za trajnostni razvoj in globalno državljanstvo (UNESCO Pariz) je predstavil posebno spletno orodje, tj. spletno platformo za strokovni razvoj na področju ITR, ki je bila zasnovana v okviru projekta UE4SD. Platforma je vir strokovnega razvoja, ki bo pomagala tistim, ki so vključeni v izobraževanje in učenje, da razvijajo v prihodnost usmerjene, globalno ozaveščene, zmožnosti preobrazbe, ki jih zahteva 21. stoletje. Platforma jim pomaga te pristope prenesti tudi v njihovo pedagoško prakso in spodbuja študente pri razvijanju teh kompetenc. Na spletni platformi so zbrani najboljši primeri dobrih praks iz celotne Evrope in nove dejavnosti, razvite v okviru projekta. To je prva zbirka gradiv, namenjenih za strokovno usposabljanje in krepitev zmogljivosti učiteljev za ITR.

Spletno platformo sestavlja:

- 26 primerov dobre prakse strokovnih razvojnih pobud ITR;
- vzorci, modeli in druga uporabna orodja iz akademskega usposabljanja UE4SD;
- nove ideje, smernice in gradiva o ITR, ki so bila predstavljena v okviru UE4SD;
- pregled politike ITR v Evropi in drugi koristni prispevki in objave;
- video posnetki projektnih partnerjev, ki posredujejo strokovne razvojne izkušnje ITR.

Platforma je eno od novih orodij in prilagodljivih primerov, nastalih v okviru projekta UE4SD, ki lahko navdihuje prihodnje inovacije v praksi in s tem premika razumevanje ITR in njegov odnos do strokovnega razvoja. Kolegi s to izobraževalno prednostjo lahko gradijo na tem orodju in še naprej sodelujejo v okviru mreže visokošolskih izobraževalnih inštitucij COPERNICUS Alliance.

Podrobnejše informacije o konferenci lahko najdete na spletni strani:

<http://www.ue4sd.eu/gibraltar>

Izdelavo spletne platforme, ki je nastala v okviru projekta UE4SD, je financirala Evropska komisija – Program za vseživljenjsko učenje. Platforma je na voljo na: www.platform.ue4sd.eu

Nadaljnje informacije o spletni platformi, prosimo, poiščite pri vodji delovnega paketa, dr. Alex Ryan, Univerza Gloucestershire: aryan@glos.ac.uk

Več informacij o projektu UE4SD vam lahko posredujejo vodja projekta, prof. Daniella Tilbury, Univerza v Gibraltarju: daniella.tilbury@unigib.edu.gi, ali koordinatorica projekta UE4SD, Univerza v Gloucestershiru: ue4sd@glos.ac.uk, ali jih najdete na spletni strani projekta UE4SD: <http://www.ue4sd.eu>