

Univerzitetski edukatori za održivi razvoj (UE4SD)**Saopćenje za javnost: UE4SD projekat, u kojem učestvuje prof. dr. Genc Trnavci ispred Univerziteta u Bihaću, zajedno sa 53 europska univerziteta, završava pokretanjem jedinstvenog izvora za profesionalno usavršavanje****30 septembar 2016 godine**

Projekat univerzitetskih edukatora za održivi razvoj (u daljem tekstu: UE4SD) zasnovan je na partnerstvu institucija visokog obrazovanja za održivi razvoj u Evropi, koji završava krajem septembra 2016. U protekle tri godine UE4SD, koji je fokusiran na profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, ostvario je svoje ciljeve kroz niz aktivnosti i razmjene. Projekat je proizveo materijale koji omogućavaju uzajamno razumijevanje koncepta obrazovanja za održivi razvoj (education for sustainable development; u daljem tekstu: ESD) u različitim miljeima. Kao takav, ovaj projekat podržava profesionalni razvoj kompetencija edukatora stimuliranjem relevantne politike obrazovanja na različitim nivoima, od institucionalnih do evropskih. Ključni rezultati iz projekta UE4SD uključuju:

- razvoj mreže 53 evropskih partnera, u koju je uključen i Univerzitet u Bihaću, putem godišnjih sastanaka, online komunikacija i aktivnih doprinosa projektnim procesima i rezultatima;
- procese istraživanja koji su proizveli faktografsku građu za niz izvještaja proisteklih iz aktivnosti mapiranja, zahvaljujući kojima je izgrađena zajednička slika trenutne stručnosti i nedavnih eksperimenata u oblasti ESD profesionalnog razvoja širom Evrope;
- razmjenu iskustava i razmišljanja o odabranim projektima i inicijativama za kreiranje vodeće prakse objavljivanja značajnih primjera iz oblasti ESD profesionalnog razvoja;
- pokretanje pilot programa UE4SD akademije, koja nudi model i skup realnih iskustava stečenih od strane timova koji razvijaju svoje ESD kompetencije i
- sintezu nalaza i uvida u projekat, kao i značajne primjere prakse i rezultata UE4SD akademije, u okvirima Online platforme resursa.

Konačna i ključna aktivnost projekta je osnivanje UE4SD akademije, koja implementira postignute rezultate u prethodnim fazama. Proces uspostavljanja Akademije je dizajniran i koordiniran od strane Vodeće grupe UE4SD, koju predvodi Autonomni univerzitet u Madridu i uključuje još četiri partnerske institucijama u okvirima UE4SD. Krajnji cilj Akademije jeste podržati reformu za održivost u visokoškolskih ustanova podržavajući univerzitetske edukatora u razvoju svojih ESD nadležnosti, uključujući i rukovodstvo (leadership) i reformske vještine (change agency skills), koje su neophodne kako bi se olakšao proces sveobuhvatne reforme ovih institucija ka održivosti. Akademija pruža prostor, vrijeme i podršku timovima da misle kreativno, kako bi se osigurao potpuni razvoj i implementacija pojedinačnih projekata Akademije i to:

- kritičko odražavanje kulturnih specifičnosti u vezi sa primjenom koncepta ESD;
- korištenje dijaloga kako bi se stekao uvid u ESD profesionalni razvoj;
- razvijanje ličnog i zajedničkog razumijevanja ESD u praksi;
- identificiranje izazova i mogućnosti u ESD projektima.

Dakle, Akademija će proširiti mogućnosti za priznavanje kompetencija i implementaciju stručne prakse u okviru ESD. Na temelju institucionalnog napretka partnera u promoviranju ESD i drugih kapaciteta razvijenih u okviru u UE4SD projekta, Akademija će pružiti priliku za nastavak saradnje institucija visokog obrazovanja u oblasti ESD i izvan ovog projekta.

Naredni koraci za projekt UE4SD mreže su:

- raspodjela rezultata - diseminacija i objavljivanje outputa i uvida proisteklih iz projekta, kroz vlastite publikacije, kao i niz događaja i foruma
- primjena naučenog - prenošenje znanja i iskustva u rad i funkcioniranje partnera i korištenje ovih mogućnosti da se stečeno unaprijedi u praksi unapređenja ESD koncepta;

- trajna saradnja - sporazumijevanje o načinima nastavljanja povezivanja i upućivanja jednih na druge putem akademske i kolegijalne (peer-to-peer) razmjene, kao i nove inicijative kreirane putem UE4SD;
- uticaj na praksu - korištenje sredstava i rezultata projekta kako bi se inicirale reforme u politici i načinu razmišljanja o profesionalnom razvoju u cjelokupnom sektoru.

Sve u svemu, projekt UE4SD kreirao je novu i vodeću praksu u profesionalnom razvoju visokog obrazovanja koja doprinosi uspjehu ESD politika, posebno onih koje su pokrenute na nacionalnom nivou od strane Globalnog akcionog programa UNESCO-a u vezi sa ESD (the UNESCO Global Action Programme on ESD), i UNECE Strategije u obrazovanju za održivi razvoj (the UNECE Strategy for Education for Sustainable Development). Ovi programi su okupili ključne aktere u obrazovanju za održivi razvoj (53 partnera u 33 zemalja, što je imalo uticaj na 3000 evropskih institucija visokog obrazovanja i više od 24 miliona studenata). Tri godine intenzivne saradnje predvođeno je od strane Univerzita Gloucestershire (UK), koja je bila organizirana u četiri regionalna čvorišta - sjever (koordiniran od strane Univerziteta Gloucestershire), jug (Autonomni univerzitet u Madridu, Španija), istok (Karlova univerzitet u Praga, Češka), i zapad (Univerzitet Leuphana iz Lüneburga, Njemačka).

Svi UE4SD materijali dostupni su na <http://www.ue4sd.eu>. Ključni rezultati iz projekta i putevi za budućnost skicirani su na: <http://platform.ue4sd.eu/pathways.php>

Razvoj Akademije kao ishoda UE4SD projekta finansiran od strane Evropske komisije - Programa za cjeloživotno učenje. Informacije o akademiji možete naći ovdje: http://platform.ue4sd.eu/ue4sd_accademy.php

Za dodatne informacije o Akademiji obratite se Vođi radnog paketa profesora Javiera Benayasa (javier.benayas@uam.es).

Više informacija o UE4SD projektu može se dobiti od vođe projekta profesorke Danielle Tilbury sa Univerzitetuau Gibraltaru (daniella.tilbury@unigib.edu.gi), koordinatora UE4SD projekta na Univerzitetu u Gloucestershiru (ue4sd@glos.ac.uk), kao i na web stranici <http://www.ue4sd.eu> UE4SD projekta.