

University Educators for Sustainable Development (UE4SD)**Tisková zpráva: Projekt UE4SD ve svém závěru představuje tzv. Akademii vysokých škol****30. září 2016**

Projekt UE4SD založený na partnerství vysokoškolských institucí z celé Evropy končí v září 2016. Za poslední tři roky dosáhl svých cílů prostřednictvím četných aktivit a spolupráce při profesním rozvoji univerzitních učitelů. Byly vytvořeny materiály, které vyjadřují sdílené porozumění principům udržitelného rozvoje v různých kulturních kontextech, podporují rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich profesního rozvoje, a stimulují relevantní vzdělávací politiky na různých úrovních, od institucionální až po evropskou. Hlavní výsledky projektu UE4SD zahrnují:

- Vytvoření sítě 53 Evropských partnerů, kteří se každoročně setkávali na společných jednáních, a dále vedli dialog elektronickou formou; to vše podpořilo procesy spolupráce v rámci projektu.
- Mapování situace nejdříve na národní úrovni (v 33 evropských zemích zapojených partnerů), a dále tvorbu syntetických regionálních a celoevropské Zprávy o stavu a současné úrovni VUR, a také o nových přístupech a „inovacích“ v této oblasti.
- Sdílení zkušeností a popis vybraných projektů a iniciativ v rámci tzv. Publikace dobré praxe v oblasti profesního rozvoje ve VUR napříč Evropou.
- Zahájení a pilotní testování tzv. Akademie vysokých škol, která nabízí model a soubor zkušeností práce s univerzitními týmy a jejich různými přístupy k rozvíjení potřebných kompetencí ve VUR.
- Syntézu výsledků projektu a různých pohledů na jejich význam spolu s příklady z praxe, a také ukázky jejich využití v UE4SD Akademii – v tzv. Online platformě zdrojů.

Poslední a významná aktivitou projektu je právě Akademie, která využívá výsledky dosažené v předchozích dvou fázích. Proces navrhování Akademie byl koordinován Řídícím výborem UE4SD, samotná realizace byla vedena univerzitou Autònoma Madrid, jednotlivé aktivity prováděly 4 partnerské instituce ze Španělska. Hlavním cílem Akademie je podpořit přechod k udržitelnosti v rámci vysokých škol, a to podporou vysokoškolských učitelů – rozvíjení jejich kompetencí ve VUR, včetně schopnosti vést a působit změny, které jsou zapotřebí k prosazování změn k udržitelnosti v rámci celých institucí. Akademie poskytovala prostor, čas a podporu těmto týmům, aby přemýšleli tvořivě a navrhli a uskutečnili projekty, které pak:

- Kriticky reflektovaly kulturní specifika ve VUR,
- Využívaly dialogu k získání hlubšího pochopení problematiky profesního rozvoje ve VUR,
- Rozvíjely osobní a sdílený přístup k uplatnění VUR v praxi,
- Určily hlavní překážky a příležitosti pro uplatnění projektů VUR.

Akademie tak může do budoucna založit nové příležitosti k profesnímu rozvoji a podpořit následné uznání kompetencí ve VUR. Navazuje tak na výsledky projektu UE4SD a využívá institucionální kapacity partnerů, což otevírá možnost spolupracovat na sdíleném tématu i po skončení projektu.

Spolupráce partnerů UE4SD by měla pokračovat např. v rámci sítě vysokých škol COPERNICUS Alliance; další její kroky budou:

- Sdílení výsledků – šíření zkušeností a debaty o jejich uplatnění v praxi, a to ve společných publikacích a při různých dalších příležitostech
- Využití získaných poznatků ke zlepšení praxe ve VUR
- Pokračující spolupráce – dohody na způsobech, jak se i nadále setkávat a vzájemně se podporovat, prostřednictvím výměny názorů a nových iniciativ navazujících na UE4SD
- Ovlivňování praxe – s využitím zdrojů a dalších výsledků projektu zahájit procesy změn v politice; otevřít nová témata v diskusi a přemýšlení o profesním rozvoji napříč sektorem.

Celkově projekt UE4SD položil základy pro novou a důležitou praxi v profesním rozvoji vysokoškolských učitelů, která přispívá k úspěchu politik VUR, zvláště těch, které inicioval Globální akční plán vzdělávání pro udržitelný rozvoj UNESCO, a Strategie UNECE pro VUR. Hlavním aktérům ve VUR poskytl příležitost ke spolupráci (zapojil 53 partnerů z 33 zemí, kteří mají vliv na 3 000 Evropských vysokoškolských institucí s více než 24 miliony studentů). Po tři roky byla intenzivní spolupráce vedena Univerzitou v Gloucestershiru (UK) a organizována ve 4 regionálních uskupeních – severním (koordinovaném Univerzitou Gloucestershire), jižním (Autonomous University Madrid, ES), východním (Karlova Univerzita, CR), a západním (Univerzita Leuphana v Lüneburgu, DE).

Všechny materiály k projektu UE4SD jsou dostupné <http://www.ue4sd.eu>. Jeho výstupy a možnosti dalšího pokračování jsou naznačeny zde: <http://platform.ue4sd.eu/pathways.php>

Vytvoření Akademie v rámci projektu UE4SD bylo financováno Evropskou komisí – Lifelong Learning Programme. Tato Akademie je dostupná na: http://platform.ue4sd.eu/ue4sd_accademy.php

Podrobnější informace o Akademii lze získat u vedoucího této projektové aktivity prof. Javiera Benayase, javier.benayas@uam.es.

Více informací o projektu může poskytnout vedoucí projektu, prof. Daniella Tilbury z Univerzity v Gibraltar (e-mail: daniella.tilbury@unigib.edu.gi), koordinátor projektu UE4SD na Univerzitě Gloucestershire ue4sd@glos.ac.uk, nebo je můžete hledat na webu projektu UE4SD, <http://www.ue4sd.eu>.

O pokračování projektu se dozvíte na webu COPERNICUS Aliance, evropské sítě spolupráce vysokých škol pro udržitelný rozvoj, která projekt UE4SD zahájila: <http://www.copernicus-alliance.org/>.