

UE4SD projektin päättyessä lanseerataan ainutlaatuinen ammatillisen koulutuksen tuki yliopistojen ja korkeakoulujen opettajille

University Educators for Sustainable Development (UE4SD) projekti, johon on osallistunut 53 yliopistoa ja korkeakoulua Euroopasta, päättyy 30. syyskuuta 2016. Kolmen vuoden aikana UE4SD projekti on saavuttanut tavoitteensa opettajien ammatillisen kehityksen tukemiseen erilaisin toiminnoin ja kokemusten välityksen avulla. Projekti on tuottanut kestävän kehityksen koulutukseen (ESD) materiaaleja, jotka antavat yhteisen ymmärryksen ESDstä eri kulttuuritaustoissa, tukevat opettajien ammatillista kehitystä, ja kannustavat eri koulutusasteeseen liittyvää politiikkaa, niin yliopisto- kuin eurooppalaisella tasolla. UE4SD-projektin tärkeimpiin tuloksiin kuuluvat:

- 53:n partnerin verkoston kehittäminen vuosikokousten, sähköisen kommunikaation, sekä projektin prosesseihin ja tuloksiin osallistumisen kautta
- Kyselyihin perustuvat kartoitukset, joiden perusteella on kehitetty yhteinen kuva ajankohtaisesta ESD:hen liittyvästä tilanteesta ammatillisessa kehityksessä Euroopassa.
- Projektien ja aloitteiden kautta saatujen kokemusten jakamisen kautta on tuotettu The Leading Practice Publication, jossa esitellään ESD-ammattillista kehittämistä
- UE4SD Academyn käynnistäminen ja pilotointi, esitellen mallia ja sarjaa esimerkkejä eri yliopistojen ESD:hen liittyvien kompetenssien kehittämisestä.
- Yhteenveto tuloksista ja projektissa opitusta, huomattava määrä hyviä käytäntöjä sekä UE4SD Academy tulokset on kaikki koottu verkkoalustalle.

Projektin viimeinen ja samalla tärkein aktiviteetti on UE4SD Academy, jossa toteutetaan edellisten vaiheiden tulokset. UE4SD Academy oli UE4SDprojektin johtoryhmän suunnittelema ja johtama. Käytännön työtä johti University Autónoma Madrid, ja siihen kuului neljä UE4SD partneriyliopistoa. Academyn päämääränä on tukea yliopistojen kestävään kehitykseen liittyvää muutostyötä, tukemalla opettajien mahdollisuuksia omien ESD-kompetenssiensa kehittämisessä, joihin kuuluu myös johtamis- ja muutokkyvyt, joita tarvitaan koko laitoksen prosesseissa siirryttäessä kestävän kehityksen suuntaan. UE4SD Academy tarjosi tilan, ajan ja tuen näille ryhmille ajatella luovasti sekä varmistamalla että Academy-projektit:

- kriittisesti refleктоivat ESD:hen liittyviä kulttuurisia ominaisuuksia,
- syventävät ESD-ymmärrystä vuoropuhelun kautta,
- kehittävät henkilökohtaista ja jaettua käytännön ymmärrystä ESD:tä,
- tunnistavat ESD projektien haasteet ja mahdollisuudet

Näin UE4SD Academy tarjoaa mahdollisuuksia ESD:hen liittyvien kompetenssien ja ammatillisten käytäntöjen tunnistamiseen. Koko projektin sekä osallistujien yliopistokohtaisiin kokemuksiin pohjautuen, Academy tulee antamaan mahdollisuuden jatkaa yliopistojen ja korkeakoulujen välistä yhteistyötä projektin jälkeenkin.

UE4SD projektin verkosto voi jatkaa toimintaa seuraavasti:

- Jakamalla projektin tuloksia - viestimällä julkaisujen kautta sekä eri tilaisuuksissa
- Oppimalla – soveltamalla tietoja ja kokemuksia partnereiden omassa työssä
- Jatkamalla yhteistyötä – sopimalla eri mahdollisuuksista jatkaa UE4SD-yhteistyötä vertaistuen sekä uusien projektialoitteiden kautta
- Vaikuttamalla käytäntöihin – käyttämällä hyväksi projektin tuloksia käynnistäessä muutoksia koulutukseen liittyvässä politiikassa sekä ammatillisessa kehityksessä

UE4SD projekti on tuottanut uutta materiaalia korkeakoulutuksen ammatilliseen kehitykseen edistäen kestävän kehityksen koulutukseen liittyvää politiikkaa, erityisesti kansallisia aloitteita, jotka pohjautuvat UNESCON ”Global Action Plan on ESD” sekä UNEECN ”Strategy for Education for Sustainable Development”

dokumentteihin. Projekti yhdisti tärkeitä kestävään kehitykseen liittyviä toimijoita (mukana oli 53 partneria 33 eri maasta, joissa on 3000 yliopistoa ja korkeakoulua ja yli 24 miljoonaa opiskelijaa). Kolmen vuoden intensiivinen yhteistyö suoritettiin University of Gloucestershiren (UK) johdolla, neljän alueellisen navan kautta – Pohjoinen (University of Gloucestershien johtama), South (Autonomous University of Madrid, ES), East (Charles University, CZ) sekä Länsi (Leuphana University of Lüneburg, DE).

All UE4SD materials are available at <http://www.ue4sd.eu>. Key outcomes from the project and pathways for future are outlined here: <http://platform.ue4sd.eu/pathways.php>

The development of the Academy as an outcome of the UE4SD Project has been funded by the European Commission - Lifelong Learning Programme. Information on the Academy can be found here: http://platform.ue4sd.eu/ue4sd_accademy.php

For further information about the Academy please contact the Work Package Lead prof. Javier Benayas, javier.benayas@uam.es.

More information about the UE4SD Project can be obtained from the Project Lead Prof. Daniella Tilbury at the University of Gibraltar, daniella.tilbury@unigib.edu.gi, the UE4SD Project Coordinator at the University of Gloucestershire ue4sd@glos.ac.uk and at the UE4SD Project website <http://www.ue4sd.eu>.