

University Educators for Sustainable Development (UE4SD)**Persbericht:****UE4SD project sluit af met het lanceren van een uniek hulpmiddel voor professionele ontwikkeling****30 september, 2016**

Het *University Educators for Sustainable Development* (UE4SD) project, uitgevoerd door een samenwerkingsverband van instellingen voor hoger onderwijs uit heel Europa, loopt eind september 2016 af. De afgelopen drie jaar zijn de doelen van UE4SD gerealiseerd door een scala aan activiteiten en kennisuitwisseling gericht op de professionele ontwikkeling van docenten. Het project heeft materialen opgeleverd die voor een gedeeld begrip van “Leren voor Duurzame Ontwikkeling” (LvDO) binnen uiteenlopende culturele contexten zorgen, de professionele ontwikkeling van docenten ondersteunen, en relevant beleid op meerdere niveaus – van instelling tot EU – stimuleren. De belangrijkste resultaten van het UE4SD project zijn:

- Een netwerk van 53 Europese partners, opgebouwd door jaarlijkse bijeenkomsten, online communicatie en actieve bijdragen aan projectactiviteiten en -resultaten.
- Rapporten die een overzicht bieden van de beschikbare expertise en recente ervaringen met professionele ontwikkeling voor LvDO in Europa.
- Het *Leading Practice* rapport met toonaangevende voorbeelden van professionele ontwikkeling in LvDO.
- Een eerste versie van de *UE4SD Academy*, dat kan dienen als model voor docententeams die samen hun LvDO competenties willen ontwikkelen.
- Het *Online resource platform*, met een synthese van alle bevindingen en inzichten die het project heeft opgeleverd, interessante praktijkvoorbeelden en de materialen voor de UE4SD Academy.

De laatste activiteit van het project is de *UE4SD Academy*, waarin de resultaten uit de eerdere fasen van het project worden toegepast. Het proces voor de *Academy* is ontworpen en gecoördineerd door de UE4SD stuurgroep, en geleid door de Universidad Autónoma de Madrid, in samenwerking met vier UE4SD partner instellingen. Het uiteindelijke doel van de *UE4SD Academy* is het ondersteunen van op duurzaamheid gerichte veranderingen in instellingen voor hoger onderwijs. Daartoe worden docenten geholpen bij het ontwikkelen van hun LvDO competenties, inclusief vaardigheden in het aanzetten tot en leiding geven aan instellingsbrede veranderingen richting duurzaamheid. De *Academy* biedt de ruimte, tijd en ondersteuning voor docententeams om door creatief denken ervoor te zorgen dat alle *Academy* projecten in hun ontwikkeling en uitvoering:

- de cultuurspecifieke kenmerken van LvDO kritisch weerspiegelen,
- gebruik maken van dialoog om inzicht te krijgen in professionele ontwikkeling voor LvDO,
- zowel persoonlijk als samen een eigen begrip ontwikkelen van wat LvDO in de praktijk betekent,
- concrete uitdagingen en kansen identificeren in LvDO projecten.

Op deze wijze leidt de *UE4SD Academy* tot een uitbreiding van de mogelijkheden tot erkenning van competenties en toepassing van LvDO in de beroepspraktijk. Ook biedt de *Academy* zo een kans voor

samenwerking in LvDO tussen instellingen voor hoger onderwijs na het einde van het UE4SD project, op basis van de LvDO-gerelateerde ontwikkelingen bij de partner-instellingen en andere capaciteiten zoals die binnen het UE4SD project zijn ontwikkeld.

De volgende stappen voor het UE4SD netwerk zijn:

- Resultaten delen – verspreiden en doorgeven van de uitkomsten en inzichten van het project door publicaties, en via een scala aan evenementen en fora
- Lessen toepassen – de opgedane kennis en ervaringen in de eigen beroepspraktijk integreren om zo LvDO te bevorderen
- Samenwerking voortzetten – samen wegen vinden om contact te houden en elkaar vooruit te helpen, door onderlinge uitwisseling en nieuwe initiatieven gesmeed in UE4SD
- Praktijk beïnvloeden – de hulpmiddelen en bevindingen van het project benutten om verandering aan te zwengelen in het denken over en beleid voor professionele ontwikkeling in de hele hoger onderwijssector.

Als geheel heeft het UE4SD project een nieuwe en toonaangevende praktijkbenadering voor professionele ontwikkeling van hoger onderwijsdocenten opgeleverd, die bijdraagt aan het succes, in het bijzonder op nationaal niveau, van LvDO beleid geïnitieerd door de *UNESCO Global Action Programme on ESD* en de *UNECE Strategy for Education for Sustainable Development*. Het project heeft belangrijke actoren in LvDO samengebracht, afkomstig van 53 partner-instellingen uit 33 landen, en heeft daarmee invloed op 3000 Europese instellingen voor hoger onderwijs en meer dan 24 miljoen studenten. Gedurende drie jaren van intensieve samenwerking werd het project geleid door de University of Gloucestershire (UK) en vier regionale coördinatoren: University of Gloucestershire (Noord-Europa), Autonomous University of Madrid (Zuid-Europa), Charles University Prague (Oost-Europa), en Leuphana University of Lüneburg (West-Europa).

Alle UE4SD materialen zijn beschikbaar op <http://www.ue4sd.eu>. De belangrijkste uitkomsten van het project en de vervolgstappen zijn hier te vinden: <http://platform.ue4sd.eu/pathways.php>

De ontwikkeling van de Academy in het UE4SD Project is financieel ondersteund door het Lifelong Learning programma van de Europese Commissie. Voor meer informatie over de Academy, zie: http://platform.ue4sd.eu/ue4sd_accademy.php, of neem contact op met de werkpakketleider, prof. Javier Benayas: javier.benayas@uam.es.

Meer informatie over het UE4SD project kan worden verkregen van de projectleider Prof. Daniella Tilbury, University of Gibraltar, daniella.tilbury@unigib.edu.gi, de UE4SD projectcoördinator, University of Gloucestershire, ue4sd@glos.ac.uk en van de UE4SD projectwebsite <http://www.ue4sd.eu>.