

UE4SD Sporočilo za javnost,

Izobraževanje za trajnostni razvoj – poklicni razvoj univerzitetnih profesorjev

Novo poročilo o pregledu kaže dobre prakse in pomanjkljivosti po Evropi

Od februarja do maja 2014 je bilo 54 visokošolskih institucij iz 33 evropskih držav vpetih v pregled stanja izobraževanja za trajnostni razvoj (ITR) v visokem šolstvu. Partnerji predstavljajo več kot 3 000 visokošolskih institucij z več kot 24 milijoni študentov. Poleg ugotavljanja stopnje vključenosti v ITR, je bil poudarek tudi na pregledu že obstoječih ITR za možnosti poklicnega razvoja univerzitetnih učiteljev. Kakovost ITR je v visokošolskem izobraževanju bistvena pri razvoju tistih kompetenc študentov, ki jih potrebujejo za izzive 21. stoletja.

Rezultati nacionalnih pregledov so bili analizirani v štirih regionalnih poročilih, ki so pokrivala države vzhodne, zahodne, južne in severne Evrope. Regionalna poročila smo združili v skupno poročilo o trenutnem stanju. Prvi izsledki so bili predstavljeni na letnem srečanju sodelavcev projekta UE4SD (University Educators for Sustainable Development) 2. oktobra 2014, v Centru za okolje na Karlovi univerzi v Pragi, Češka.

Bistveni rezultati: ITR pridobiva na pomembnosti v visokem šolstvu po Evropi. Pri večini držav partneric UE4SD obstajajo smernice ali zakonodaja, ki priznava pomembnost trajnosti v visokem šolstvu. V državah pogosto celo poročajo, da so visokošolske ustanove razvile smernice ter izjave o poslanstvu, ki spodbujajo trajnost in ITR. Po drugi strani pa v nekaterih državah razvoja poklicnih priložnosti v ITR za univerzitetne učitelje ni. Samo v nekaterih državah imajo ključne programe ali zahteve za univerzitetne učitelje, s katerimi pridobijo kompetence za poučevanje. Takšni programi bodo v nadaljevanju dela izpostavljeni, ter zbrani v objavi o vodilnih praksah in na spletni platformi virov.

Raven vključenosti trajnostnega razvoja v visoko šolstvo se po Evropi razlikuje glede na kulturno in institucionalno ozadje. Predstavlja izziv za mrežo UE4SD, da bomo pri razvoju akademije za podporo univerzitetnim učiteljem v razvoju njihovih kompetenc ITR lahko ustregli tako raznolikim zahtevam. Potrebna bodo skupna prizadevanja pri preoblikovanju razvoja v smeri ITR na področju visokošolskega izobraževanja po Evropi.

Ali se vam zdi naša mreža zanimiva in bi radi sodelovali v ITR v visokošolskem izobraževanju? Preverite www.eu4sd.eu ali www.copernicus-alliance.org, Evropska mreža v visokošolskem izobraževanju za trajnostni razvoj ki je spodbudila prijavo projekta.

Ali nas kontaktirajte: Prof. Peter Glavič, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Univerza v Mariboru, e-mail: peter.glavic@um.si

Poročilo o stanju si lahko naložite iz www.ue4sd.eu/outcomes. Uživajte v branju!