

Sveučilišni obrazovni djelatnici za održivi razvoj
(University Educators for Sustainable Development (UE4SD))

Priloženje za tisak: Izdana nova publikacija u kojoj se ističu primjeri dobre prakse stručnog usavršavanja za sveučilišne obrazovne djelatnike u Europi u području obrazovanja za održivi razvoj

23. studenog 2015. u “La Corrala” – Autonomno sveučilište u Madridu, Madrid, Španjolska

Publikacija vodećih praksi (Leading Practice Publication (LPP)) pokrenuta je na godišnjem sastanku Europskog projekta *Sveučilišni obrazovni djelatnici za održivi razvoj (University Educators for Sustainable Development (UE4SD))*. Domaćin sastanka bilo je Madridsko autonomno sveučilište, a sastanak je održan u kulturnom centru “La Corrala” u Madridu, 23. studenog 2015. Publikacija je rezultat druge faze projekta “razvoja resursa” te se temelji na znanju i iskustvu 53 partnera iz 33 zemlje koje su aktivne u području Obrazovanja za održivi razvoj (OOR) na razini europskih visokoobrazovnih institucija.

Nakon faze mapiranja područja obrazovanja za održivi razvoj na razini visokog obrazovanja svih uključenih zemalja s posebnim naglaskom na kompetencije za koje se zalaže Upravni odbor za obrazovanje za održivi razvoj pri Gospodarskoj komisiji Ujedinjenih naroda za Europu (UNECE), publikacija daje pregled 13 odabranih primjera najbolje prakse koji se tiču mogućnosti profesionalnog razvoja europskih sveučilišnih djelatnika u području obrazovanja za održivi razvoj. Također se razmatraju mogućnosti implementacije profesionalnog razvoja u području obrazovanja za održivi razvoj na razini visokog obrazovanja diljem Europe odnosno, pružaju se informacije o načinima profesionalnog razvoja u području OOR-a te što je potrebno učiniti na *policy* razini kako bi se dogodila ova transformacija.

Publikacija vodećih praksi uvodi koncept profesionalnog razvoja sveučilišnih obrazovnih djelatnika u području OOR-a, opisuje ključne metodičke pristupe, identificira potrebne procese i alate te predstavlja primjere dobre prakse iz četiri UE4SD regije u Europi – sjeverne, južne, istočne i zapadne kako bi se dokumentirao postignut napredak.

U dijelu Publikacije koji govori o “naučenim lekcijama” objavljena su opća načela i navedeni mogući načini za napredak. Na samom kraju stoje zaključci koji sadrže ključne poruke i preporuke za budući razvoj u području profesionalnog razvoja za sveučilišne obrazovne djelatnike.

Pregled 13 najboljih praksi prikupljenih iz 10 europskih zemalja pokazuju da već postoje izvrsne mogućnosti razvoja kompetencija u području OOR-a za sveučilišne djelatnike te mogu poslužiti kao primjeri modela razvoja novih inicijativa za profesionalni razvoj u različitim kulturalnim kontekstima diljem Europe. Takve inicijative su potrebne s obzirom na to da mnogim sveučilišnim djelatnicima još uvijek nedostaju mogućnosti profesionalnog razvoja u području OOR-a. U pogledu provedbe, čini se da su postojeće mreže na različitim razinama angažmana, od velikih međunarodnih konzorcija do malih institucionalnih mreža ili zajednica znanja, dobar podržavajući čimbenik za razvoj uspješnih inicijativa profesionalnog razvoja.

Publikacija je namijenjena svim dionicima koji se bave OOR-om te posebno onima koji se bave profesionalnim razvojem na visokoobrazovnoj razini. Stoga je relevantna za svakoga tko se bavi nastavom, podržava učenje ili radi na razvoju kadrova u visokom obrazovanju. Može biti i od osobite koristi donositeljima odluka u visokoobrazovnom sustavu - primjerice: nacionalnim ministarstvima i

njihovim administrativnim uredima koji se bave pitanjima visokog obrazovanja i OOR-a, europskim donositeljima odluka, agencijama za financiranje, tijelima za ocjenu kvalitete, međunarodnim organizacijama radi uključivanja načela OOR-a u mehanizme i kriterije osiguranja kvalitete nastave.

Publikacija je također relevantna za one koji su sastavni dio zajednica kojima visokoobrazovni sustav služi – primjerice nevladine udruge, stručna tijela, obrazovni djelatnici u zajednici, poduzeća te mladi ljudi i stručni mentori.

Očekivani načini korištenja ovog resursa uključuju: strateško odlučivanje na različitim razinama u kontekstu visokoobrazovnih politika, korištenje publikacije kao okvir za samorefleksiju i procjenu vlastitog rada obrazovnih djelatnika te kao pomoć, pozadinski resurs i inspiracija timovima koji se bave profesionalnim razvojem na sveučilištima.

Izrada publikacije ishod je projekta UE4SD koji je financiran od strane Europske komisije – programa cjeloživotnog učenja. Cijela publikacija dostupna je za preuzimanje ovdje:

<http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

Za dodatne informacije o Publikaciji vodećih praksi molimo kontaktirajte voditeljice Dr. Jana Dlouhá ili Dr. Dana Kapitulčinová pri Karlovom sveučilištu u Pragu: jana.dlouha@czp.cuni.cz i dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz.

Više informacija o projektu UE4SD možete dobiti od voditeljice projekta Prof. Danielle Tilbury pri Sveučilištu u Gibraltaru, daniella.tilbury@unigib.edu.gi, Koordinatora projekta UE4SD pri Sveučilištu u Gloucestershireu ue4sd@glos.ac.uk te na stranicama projekta <http://www.ue4sd.eu>.