

## University Educators for Sustainable Development (UE4SD)

### **Persbericht: Nieuwe publicatie over Europese ‘best practice’ voorbeelden van professionele ontwikkeling in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling**

Op de jaarlijkse bijeenkomst van het EU-project *University Educators for Sustainable Development* (UE4SD) in Madrid eind 2015 is een zogenaamde ‘Leading Practice Publication’ (LPP) gepresenteerd. De publicatie is gebaseerd op de kennis en ervaring van 53 partners uit 33 landen actief op het vlak van Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling. Eerst is in kaart gebracht wat in deze landen gebeurt op dit vlak en vervolgens wordt in deze publicatie een selectie gepresenteerd van 13 ‘best practice’ voorbeelden van professionele ontwikkeling in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling. Ook biedt de publicatie een Europa-breed overzicht van de mogelijkheden voor professionele ontwikkeling op dit vlak, en geeft het informatie over de wijze waarop professionele ontwikkeling in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling kan worden georganiseerd en welk beleid daarvoor nodig is.

De LPP bevat een inleiding op het concept van ‘professionele ontwikkeling in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling’, beschrijft de voornaamste benaderingen, identificeert relevante processen en gereedschappen, en presenteert ‘best practice’ voorbeelden uit alle delen van Europa om een beeld te geven van de stand van zaken. In de ‘lessons learned’-sectie worden enkele algemene principes vastgesteld en mogelijke ontwikkelingsrichtingen geschetst. De LLP besluit met aanbevelingen voor de verdere uitbouw van de professionaliseringsmogelijkheden voor docenten in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling.

Het overzicht van de 13 ‘best practice’ voorbeelden uit 10 Europese landen laat zien dat er al uitstekende mogelijkheden bestaan voor docenten om hun competenties op het vlak van Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling verder op te bouwen. Deze kunnen als voorbeeld dienen voor nieuwe initiatieven op dit vlak, in andere culturele contexten, overall in Europa. Zulke nieuwe initiatieven zijn hard nodig, omdat veel docenten nu nog de mogelijkheid missen om zich verder te professionaliseren in Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling. De implementatie hiervan kan goed ondersteund worden door reeds bestaande netwerken, variërend van grote internationale consortia tot relatief kleine netwerken op instellingsniveau of leergemeenschappen.

De publicatie is bedoeld voor alle partijen die zich betrokken weten bij Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling en bij professionalisering op dit vlak in het hoger onderwijs: docenten, onderwijsondersteuning, en stafontwikkeling. Ze is in het bijzonder bruikbaar voor beleidsmakers die zich bezighouden met het Hoger Onderwijssysteem, om de principes van Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling te integreren in de criteria voor onderwijskwaliteit. Te denken valt hierbij aan nationale ministeries van onderwijs, Europese beleidsmakers, subsidieverstrekkers, accreditatieorganen en internationale organisaties. Ze is ook relevant voor organisaties in het ‘afnemend veld’, zoals NGO’s, beroepsverenigingen, en bedrijven. De publicatie kan op verschillende manieren worden gebruikt: voor strategische besluitvorming op diverse beleidsniveau’s in het hoger onderwijs, als reflectie- en beoordelingskader voor docenten, en als bron van kennis en inspiratie voor teams die zich bezighouden met de professionele ontwikkeling van docenten.

Deze publicatie is als product van het UE4SD project tot stand gekomen met financiële ondersteuning van het Lifelong Learning programma van de Europese Commissie. De volledige

publicatie is beschikbaar op: <http://www.ue4sd.eu/outcomes/111-leading-practice-publication-launched-at-the-ue4sd-annual-conference-in-madrid>

*Voor meer informatie over de Leading Practice Publication kunt u contact opnemen met de werkpakketleiders Dr. Jana Dlouhá of Dr. Dana Kapitulčinová (Charles University, Praag): [jana.dlouha@czp.cuni.cz](mailto:jana.dlouha@czp.cuni.cz) en [dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz](mailto:dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz).*

*Meer informatie over het UE4SD project kan worden verkregen van de projectleider Prof. Daniella Tilbury, University of Gibraltar, [daniella.tilbury@unigib.edu.gi](mailto:daniella.tilbury@unigib.edu.gi), de UE4SD projectcoördinator, University of Gloucestershire, [ue4sd@glos.ac.uk](mailto:ue4sd@glos.ac.uk) en van de UE4SD projectwebsite <http://www.ue4sd.eu>.*