

## Univerzitetni učitelji za trajnostni razvoj (UE4SD)

# Sporočilo za javnost: Projekt UE4SD se zaključuje s predstavitvijo edinstvenega strokovnega vira za usposabljanje

30. september, 2016

Projekt »Univerzitetni učitelji za trajnostni razvoj (UE4SD)«, ki temelji na partnerstvu evropskih visokošolskih izobraževalnih inštitucij za trajnostni razvoj, se konec septembra 2016 zaključuje. V preteklih treh letih je projekt dosegel svoje cilje z vrsto aktivnosti in izmenjav osredotočenih na strokovni razvoj učiteljev. Dosežek projekta so gradiva, ki prispevajo k skupnemu razumevanju izobraževanja za trajnostni razvoj (ITR) v različnih kulturnih okoljih, podpirajo strokovni razvoj kompetenc (usposobljenosti) učiteljev in spodbujajo ustrezno politiko izobraževanja na različnih ravneh, od institucionalnih do evropskih. Ključni dosežki projekta UE4SD vključujejo:

- razvoj mreže 53 evropskih partnerjev z letnimi srečanji, spletnimi komunikacijami in aktivnimi prispevki k projektnim postopkom in rezultatom;
- postopke poizvedovanja, ki zajemajo vrsto poročil, ki so pokazala sliko trenutnega znanja in nedavnih poskusov v strokovnem razvoju ITR po Evropi;
- izmenjavo izkušenj in razmišljanj o izbranih projektih in pobudah, potrebnih za izdelavo vodilnih praktičnih objav (Leading Practice Publication) o pomembnih primerih strokovnega razvoja ITR;
- uvajanje in pilotni program Akademije UE4SD, ki ponuja model in nabor dejanskih izkušenj univerzitetnih skupin, ki razvijajo svoje kompetence v ITR;
- strnjeno poročilo ugotovitev in spoznanj projekta, kot tudi pomembnih primerov prakse in izdelkov Akademije UE4SD na spletni platformi.

Končna in ključna dejavnost projekta je Akademija UE4SD, ki izvaja rezultate, dosežene v prejšnjih stopnjah. Razvoj Akademije je zasnovala in usklajevala usmerjevalna skupina UE4SD, vodila ga je Avtonomna univerza v Madridu, vključeval pa je štiri partnerske inštitucije UE4SD. Končni cilj Akademije je podpreti spremembe za trajnostni razvoj visokošolskih izobraževalnih ustanov ob podpori univerzitetnih učiteljev, da razvijajo svoje lastne kompetence ITR, vključno z vodenjem in razvijanjem spretnosti, potrebnih za omogočanje institucionalnih sprememb pri postopkih v smeri trajnostnega razvoja. Akademija je zagotovila prostor, čas in podporo za ustvarjalno razmišljanje teh skupin, da v celoti razviti in izvedeni posamezni projekti akademije:

- kritično odražajo kulturne posebnosti v ITR;
- uporabljajo izmenjavo mnenj, da pridobijo vpogled v strokovni razvoj ITR;
- razvijejo osebno in skupno razumevanje ITR v praksi;
- opredelijo izzive in priložnosti v projektih ITR.

Tako bo Akademija razširila možnosti za prepoznavo kompetenc in uvajanje strokovne prakse v ITR. Na podlagi napredka partnerskih institucij v ITR in drugih kapacitet, razvitih v okviru projekta UE4SD, bo Akademija priložnost, da se sodelovanje visokošolskih izobraževalnih ustanov v ITR nadaljuje zunaj okvirja tega projekta.

Naslednji koraki projektne mreže UE4SD so:

- izmenjava rezultatov – širjenje in posredovanje izsledkov ter spoznanj projekta z objavami ter vrsto dogodkov in javnih razprav;

- uporabno učenje – prenašati znanja in izkušnje v delovanje partnerjev in uporabiti prižnosti, da se jih prenaša v prakso za napredek ITR;
- stalno sodelovanje – dogovor o načinih, za stalno povezovanje in medsebojno usmerjanje z izmenjavo med kolegi in novimi pobudami, skovanimi v UE4SD;
- vplivanje na prakso – z uporabo sredstev in ugotovitev projekta sprožiti spremembe v politiki in razmišljanju o strokovnem razvoju v celotnem sektorju.

Na splošno je projekt UE4SD prinesel novo in vodilno prakso v strokovnem razvoju visokega šolstva, ki prispeva k uspehu politik ITR, še posebej tistih, ki se pričnejo na nacionalni ravni UNESCOvega Globalnega akcijskega programa o ITR in UNECEjeve strategije ITR. Projekt je zbral ključne dejavnike na področju ITR – 53 partnerjev iz 33 držav, ki vplivajo na 3 000 evropskih visokošolskih izobraževalnih ustanov in več kot 24 milijonov študentov. Tri leta intenzivnega sodelovanja, organiziranega v 4 regionalnih središčih – sever (Univerza v okrožju Gloucester), jug (Avtonomna univerza v Madridu, Španija), vzhod (Karlova univerza v Pragi, Češka), in zahod (Univerza Leuphana v Lüneburgu, Nemčija), je vodila Univerza v okrožju Gloucester (Velika Britanija).

*Vsa gradiva projekta UE4SD so dosegljiva na spletni strani: <http://www.ue4sd.eu>. Ključni rezultati projekta in načrti za prihodnost so zapisani na: <http://platform.ue4sd.eu/pathways.php>*

*Razvoj Akademije, ki je rezultat projekta UE4SD, je financirala Evropska komisija - Program za vseživljenjsko učenje. Informacije o Akademiji lahko najdete na: [http://platform.ue4sd.eu/ue4sd\\_accademy.php](http://platform.ue4sd.eu/ue4sd_accademy.php)*

*Za nadaljnje informacije glede Akademije, prosimo, kontaktirajte vodjo delovnega paketa, prof. Javierja Benayasa, [javier.benayas@uam.es](mailto:javier.benayas@uam.es)*

*Več informacij o projektu UE4SD vam lahko posredujejo vodja projekta, prof. Daniella Tilbury, Univerza v Gibraltarju: [daniella.tilbury@unigib.edu.gi](mailto:daniella.tilbury@unigib.edu.gi), ali koordinatorica projekta UE4SD, Univerza v okrožju Gloucester (Gloucestershire): [ue4sd@glos.ac.uk](mailto:ue4sd@glos.ac.uk), ali spletna stran projekta UE4SD: <http://www.ue4sd.eu>*