



UNIVERSITY EDUCATORS
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Vysokoškolští učitelé pro udržitelný rozvoj

Projekt UE4SD, v němž je zapojeno 55 partnerů z 33 zemí v rámci Evropy, si klade za cíl nasměrovat vysokoškolské vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Po dobu tří let budou jeho protagonisté podporovat vysokoškolské učitele, neohledně na obor nebo zaměření jejich výuky, a to tak, aby pak uměli zprostředkovat studentům lepší pochopení konceptu udržitelného rozvoje a vedli je tak k větší profesionální a globální odpovědnosti za současný stav světa. Součástí projektu jsou plány na rozvíjení odborných kompetencí pracovníků vysokých škol a zvyšování jejich schopnosti aktivně formovat akademické prostředí, a to v souvislostech udržitelného rozvoje.

Projekt UE4SD usiluje o založení evropsky významné expertní skupiny pro vzdělávání pro udržitelný rozvoj se zaměřením na kompetence ve vysokoškolském vzdělávání. Vytvoří platformu, kde budou shromážděny a sdíleny zkušenosti a poznatky partnerů, a ty pak budou sloužit ve vysokoškolské praxi a pro tvorbu koncepčních materiálů a strategií. Tyto snahy vychází z činnosti COPERNICUS Alliance – evropské sítě vysokoškolských institucí usilujících o udržitelný rozvoj.

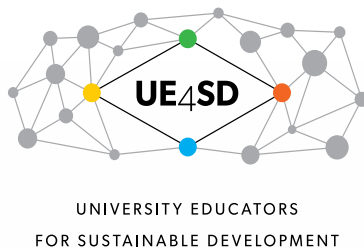
Proč vzdělávání pro udržitelný rozvoj?

Udržitelný rozvoj byl rozpoznán jako významný koncept, jehož naplňování povede ke zmírnění nejhorších problémů lidské společnosti 21. století. Neudržitelná praxe zvětšuje sociální, ekonomickou a environmentální nerovnost, čímž zhoršuje dopad environmentální degradace a snižuje kvalitu života. Všeobecně se soudí, že naše vzdělávací systémy hrají významnou roli při dosahování cílů udržitelného rozvoje, protože pěstují důležité znalosti, dovednosti a hodnoty, které jsou potřeba pro reorientaci sociálních struktur a systémů.

Projekt UE4SD byl vytvořen především proto, aby podpořil výuku a učení pro udržitelný rozvoj na vysokoškolské úrovni. Sektor vysokých škol má v tomto smyslu zvláštní význam: pomáhá vytvářet předpoklady pro udržitelný rozvoj, jelikož se zde připravují budoucí odborníci, kteří by proto měli být vedeni ke kritickému pohledu na převládající světový názor. Společenským změnám mohou napomáhat i výsledky výzkumu, který zde probíhá. Ze zkušenosti však víme, že reorientace vysokoškolské výuky k udržitelnému rozvoji pořád ještě vyžaduje systematické vedení a podporu.

Projekt

Projekt UE4SD je financován Evropskou komisí v rámci Programu celoživotního vzdělávání – akademické sítě Erasmus. Byl zahájen v říjnu 2013 a je do něj zapojeno 55 partnerů z 33 zemí (viz mapa) po dobu tří let. Vedoucím partnerem je University of Gloucestershire (Velká Británie; současně vede Severní skupinu partnerů) těsně spolupracující s dalšími třemi vedoucími regionálních skupin partnerů: Autonomous University Madrid (Španělsko – Jižní skupina); Centrum pro otázky životního prostředí Karlovy univerzity v Praze (Česká republika – Východní skupina); Leuphana University z Luenenburgu (Německo – Západní skupina).



Jaké jsou přínosy projektu?

Projekt přispěje k reorientaci vysokoškolského vzdělávání k udržitelnému rozvoji v rámci **tří hlavních etap**, které se zaměří na:

1

Přehledné shrnutí současného stavu a určení nejzajímavějších příkladů dobré praxe

(2014): v rámci zakotvené studie budou zmapovány existující příležitosti pro vysokoškolské učitele k rozvíjení kompetencí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji, a to na národní úrovni. Shrnutím národních zpráv vzniknou čtyři regionální zprávy, a dále souhrnná zpráva shrnující situaci ve všech partnerských zemích.

2

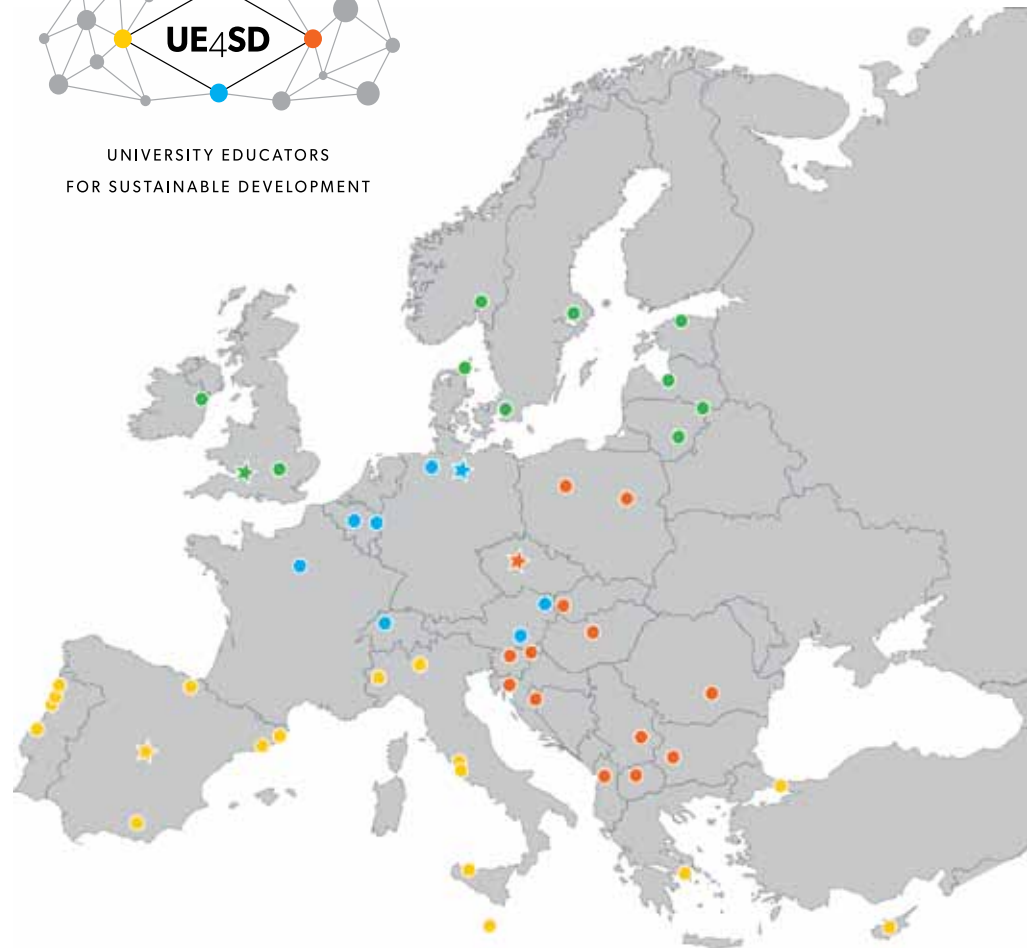
Vytváření zdrojů (2015–2016): nejdůležitější příklady dobré praxe vybrané na základě výsledků zakotvené studie se stanou základem společné publikace.

Současně bude vytvořena online platforma zdrojů, která bude podporovat vysokoškolskou výuku a profesionální rozvoj vysokoškolských učitelů a jejich týmů.

3

Založení Akademie vzdělávání pro udržitelný rozvoj na úrovni vysokých škol (2015–16):

oba výše uvedené zdroje budou sloužit v tzv. Akademii vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve vysokoškolské sféře, jejímž cílem bude podpora reorientace tohoto vzdělávání k udržitelnosti. Poslední fáze projektu bude zahrnovat otevírání nových možností profesionálního rozvoje a vytváření příležitostí pro (sebe)reflexi ze strany vedoucích manažerů, vysokoškolských učitelů a dalších pracovníků odpovědných za kariérní růst v akademické sféře.



Do kterých rámcových koncepcí projekt zapadá?

Projekt vychází z Rámce pro kompetence ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj, který byl vytvořen na půdě EHK OSN v roce 2012. K vytvoření tohoto rámcového návrhu kompetencí vedl tříletý projekt, do něhož byli zapojeni experti napříč regionem EHK OSN. Rámec pro kompetence poskytuje cenný nástroj i pro aktivity sítě partnerů UE4SD, které směřují k podpoře vysokoškolských učitelů v oblasti vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Více na webu <http://www.unesco.org>.

Globální akční program UNESCO pro vzdělávání pro udržitelný rozvoj považuje transformaci vzdělávacích systémů k udržitelnosti za nejdůležitější impuls pro celkovou proměnu vzdělávacích institucí. Tento program vychází z práce UNESCO a z jeho výzvy k posilování kapacit a zlepšování profesionálního rozvoje učitelů, vychovatelů a dalších „činitelů změny“, tak, aby nadále podporovali vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Více na webu <http://www.unesco.org>.



Lifelong
Learning
Programme

With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union



O jaké výsledky projekt usiluje?

- Založit vedoucí skupinu expertů na kompetence ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě, která bude prosazovat změny ve vzdělávací politice a praxi v této oblasti.
- Poukázat na souvislosti mezi vzděláváním pro udržitelný rozvoj, zvyšováním kvality ve vzdělávání a profesionálním rozvojem.
- Poskytnout vedení, podporu a zdroje pro podporu vysokoškolských učitelů a rozvoj jejich kapacit.

Zajímáte se o projekt UE4SD?

Chcete-li získat další informace, kontaktujte nás prosím, nebo navštivte naše webové stránky!

Email: ue4sd@glos.ac.uk

Web: <http://www.ue4sd.eu>