



UNIVERSITY EDUCATORS
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Universitetų dėstytojų kompetencijos darnaus vystymosi srityje

Projekto konsorciumą sudaro 55 partneriai iš 33 valstybių, siekiantys įtraukti darnaus vystymosi uždavinius į aukštojo mokslo studijas, nepriklausomai nuo jų krypties ar specializacijos. Trejus metus trukiantis projektas yra skirtas padėti visų dalykų dėstytojams, ugdančiams studentų supratimą apie darnų vystymąsi ir jų profesinę bei asmeninę atsakomybę. Projektas apima universitetų personalo kompetencijų ir akademinės lyderystės gebėjimų plėtotę darnaus vystymosi švietimo srityje.

Projektas siekia suburti Europos ekspertų grupę darnaus vystymosi kompetencijoms plėtoti aukštajame moksle ir sukurti partnerių platformą, telkiančią ir skleidžiančią jų patirtį švietimo strategams ir praktikams – įgyvendinant projektą ir jam pasibaigus. Projekto partnerių tinklas yra glaudžiai susijęs su Copernicus sąjunga (Copernicus Alliance) – darnaus vystymosi aukštajame moksle Europos tinklu.

Kodėl darnaus vystymosi švietimas?

Darnus vystymasis yra laikomas didžiausiu 21-ojo amžiaus visuomenės raidos iššūkiu. Destruktyvi praktika didina socialinio ir ekonominio vystymosi skirtumus ir ekologinį pažeidžiamumą, riboja žmogaus gyvenimo kokybę ir kelia pavojų gamtai. Pripažįstama, kad švietimui, teikiančiam žinių bei ugdančiam gebėjimus ir vertybines nuostatas, tenka išskirtinis vaidmuo siekiant darnaus vystymosi, keičiant socialines struktūras ir sistemas.

Projektas skirtas aukštojo mokslo pokyčiams, susijusiems su darnaus vystymosi mokymo ir mokymosi klausimais, inicijuoti. Aukštojo mokslo sistema rengia ateities profesionalus, skatina naujų paradigmu formuluavimą ir inovatyvius mokslinius tyrimus, todėl yra ypatingai svarbi darniam vystymuisi. Tačiau situacijos vertinimas rodo, kad veiksmingesniam universitetų indėliui į ateities visuomenės kūrimą užtikrinti reikia konsultavimo ir paramos.

Projektas

Projektą finansuoja Europos Komisija pagal Mokymosi visą gyvenimą programą Erasmus akademiniai tinklai. Projektas prasidėjo 2013 m. spalio mėnesį ir truks tris metus. Projektui vadovauja Gloucestershire universitetas (Jungtinė Karalystė), kuris koordinuoja projekto Šiaurės regiono veiklą, bendradarbiaudamas su trimis pagrindiniais partneriais: Madrido nepriklausomu universitetu (Ispanija) – Pietų regione; Charles universitetu (Čekija) – Rytų regione; Luenenburg Leuphana universitetu (Vokietija) – Vakarų regione.

Kokios svarbiausios projekto veiklos?

Projektas prisidės prie aukštojo mokslo orientavimo į darnų vystymąsi per tris svarbiausias veiklas:



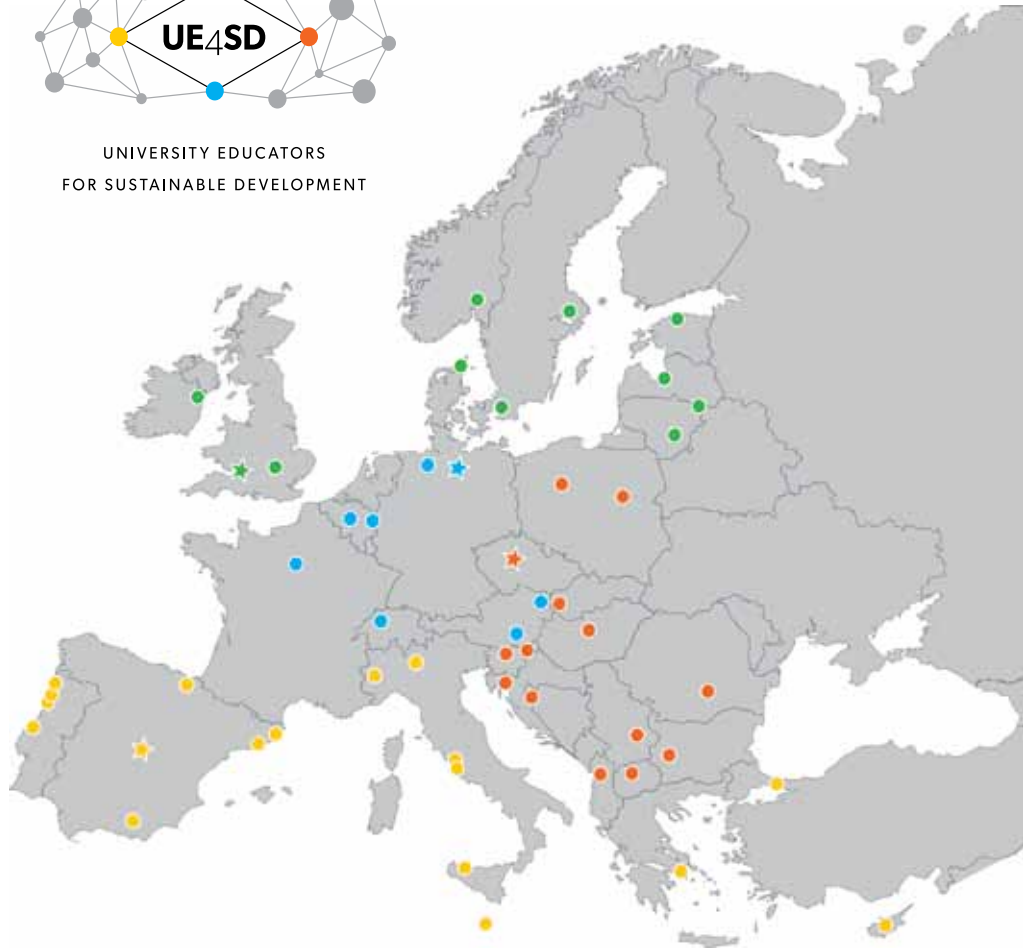
UNIVERSITY EDUCATORS
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

1 Situacijos analizė ir geriausios praktikos pavyzdžiai (2014 m.): duomenų apie dėstytojų darnaus vystymosi švietimo kompetencijų plėtotę kaupimas ir analizė nacionaliniu ir regioniniu mastu; bus parengtos 4 sub-regioninės ataskaitos ir apibendrinta ataskaita.

2 Metodinės medžiagos parengimas (2015–2016 m.): Europos inovatyvios praktikos pavyzdžių atranka ir parengimas leidybai; bus parengta ir projekto interneto svetainėje paskelbta metodinė medžiaga, skirta universitetų dėstytojams ir jų kvalifikacijos tobulinimo organizatoriams.

3 Aukštojo mokslo darnaus vystymosi akademija (2015–2016 m.): metodinė medžiaga

bus pasiūlyta naudoti dėstytojams, kurie įtrauks darnaus vystymosi klausimus į studijų programas ir dėstomus kursus; šiame etape bus plėtojami atitinkami universitetų lyderių, dėstytojų ir kvalifikacijos tobulinimo organizatorių gebėjimai.



Kokiomis nuostatomis grindžiamas projektas?

Projektas parengtas remiantis Jungtinių Tautų Europos ekonomikos komisijos (JTEEK) Darnaus vystymosi švietimo kompetencijų gairėmis, parengtomis 2012 metais; jas per trejų metų laikotarpį parengė JTEEK jurisdikcijos regiono ekspertai. Kompetencijų gairėmis grindžiama projekto veikla, skatinanti universitetų dėstytojų kvalifikacijos tobulinimą darnaus vystymosi srityje. Darnaus vystymosi švietimo kompetencijų gairės internete: <http://www.unece.org>.

UNESCO Darnaus vystymosi švietimo globalių veiksmų programa (Global Action Programme on Education for Sustainable Development) darnaus vystymosi švietimo srityje įvardija institucijos kultūros kaitos prioritetą. Projektas yra siejamas su šia UNESCO programa, kurioje ypatingas dėmesys skiriamas dėstytojų, instruktorių ir kitų kaitos iniciatorių gebėjimų plėtočiai ir profesinei pažangai, kad jie galėtų tobulinti darnaus vystymosi švietimo procesus. Globalių veiksmų programa internete: <http://www.unesco.org>.



Lifelong
Learning
Programme

With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union



Kokių rezultatų siekiame?

- Suburti Europos ekspertų grupę, informuojančią apie darnaus vystymosi švietimo strategines nuostatas ir praktiką aukštajame moksle.
- Atskleisti darnaus vystymosi švietimo, kokybės gerinimo ir dėstytojų pažangos sąveiką.
- Teikti konsultacijas, paramą ir išteklius dėstytojų kvalifikacijai tobulinti darnaus vystymosi švietimo srityje.

Susidomėjote projektu?

Jeigu norite sužinoti daugiau, parašykite mums arba aplankykite interneto svetainę

<http://www.ue4sd.eu>

Email: ue4sd@glos.ac.uk