



UNIVERSITY EDUCATORS  
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

# Univerziteti nastavnici za održivi razvoj

**K**onzorcijum UE4SD od 55 partnera iz 33 države širom Evrope teži da preusmeri nastavne planove u visokom obrazovanju kako bi se bavili održivim razvojem. Trogodišnji projekat će se usredsrediti na pružanje podrške nastavnicima kako bi, nezavisno od njihove uske naučne oblasti, bili osposobljeni da pripremaju studente da razumeju svoju globalnu odgovornost za održivi razvoj i to primene unutar svoje profesije. Projekat uključuje plan razvoja profesionalnih kompetencija i sposobnosti akademskog liderstva povezanih sa obrazovanjem za održivi razvoj za zaposlene na univerzitetu.

UE4SD teži da **uspostavi vodeću ekspertnu grupu za kompetencije u obrazovanju za održivi razvoj** u visokom obrazovanju na evropskom nivou i u tu svrhu će kreirati platformu za razmenu ekspertskog znanja između članica mreže, kako bi to imalo uticaja na politiku i praksu i posle formalnog završetka projekta. Aktivnosti projekta su blisko povezane sa KOPERNIKUS Alijansom, evropskom mrežom visokog obrazovanja za održivi razvoj.

## Zašto obrazovanje za održivi razvoj?

Održivi razvoj je prepoznat kao jedan od najvećih izazova sa kojim je suočeno naše društvo u XXI veku. Neodržive prakse uvećavaju društvenu, ekonomsku i nejednakost u životnoj sredini, pogoršavaju uticaj degradacije u životnoj sredini i umanjuju kvalitet života. Široko je prihvaćeno da su naši obrazovni sistemi od kritičnog značaja za dostizanje ciljeva održivog razvoja zbog toga što se unutar njih stiču znanja, veštine i stavovi neophodni kako bi se društvene strukture i sistemi preusmerili.

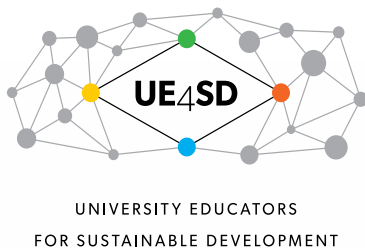
Projekat UE4SD sačinjen je tako da prevashodno podrži učenje i podučavanje za održivost na nivou visokog obrazovanja. Sektor visokog obrazovanja je od velikog značaja za rešavanje problema održivog razvoja zbog toga što priprema buduće generacije profesionalaca, stavlja pod sumnju dominantne paradigme i provodi revolucionarna istraživanja. Međutim, postoje dokazi koji ukazuju da je za preusmeravanje nastavnih planova ka održivom razvoju još uvek neophodna podrška i vođenje, kako bi univerziteti time doprineli održivijoj budućnosti.

## Projekat

UE4SD finansira Evropska Komisija u okviru Programa celoživotnog učenja (Life Long Learning Programme – Erasmus Academic Networks). Projekat je odobren oktobra 2013. godine i uključuje 55 partnerskih organizacija iz 33 države (vidi mapu) tokom trogodišnjeg trajanja. Kao vodeći partner Univerzitet u Glosteršajru (Velika Britanija – Severni klaster) tesno saraduje sa tri glavna partnera: Autonomnim Univerzitetom iz Madrida (Španija – Južni klaster), Karlovim Univerzitetom iz Praga (Češka Republika – Istočni klaster) i Leuphana Univerzitetom iz Lüneburga (Nemačka – Zapadni klaster).

## Čemu projekat doprinosi?

Projekat će doprineti preusmeravanju visokog obrazovanja ka održivom razvoju kroz **tri osnovna postignuća**:



1

### Razmatranje postojećeg stanja i identifikacija vodeće prakse (2014):

Sprovedenje osnovne studije kojom će se mapirati i analizirati postojeće mogućnosti za nastavnike u visokom obrazovanju u državi i na regionalnom nivou da razviju kompetencije za obrazovanje za održivi razvoj. Biće urađena četiri regionalna i jedan sveobuhvatni izveštaj koji će obuhvatiti sve zemlje koje učestvuju u projektu.

2

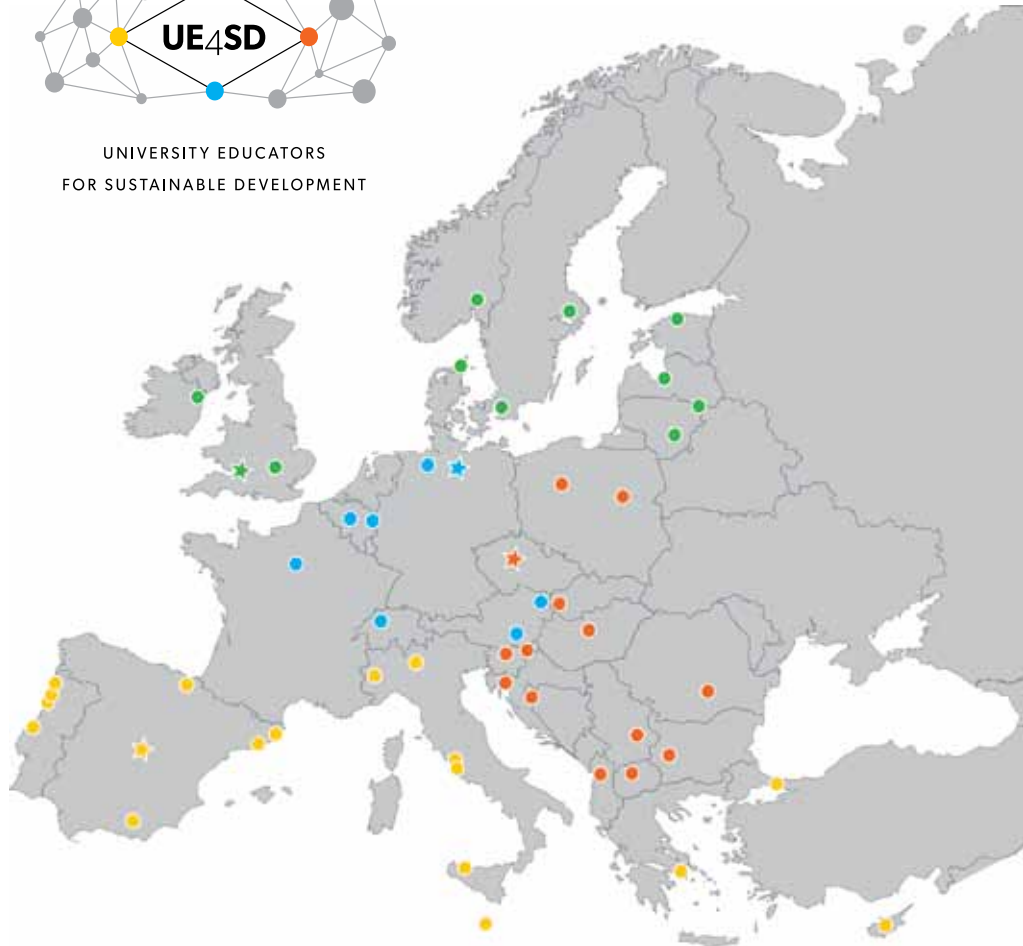
### Rezvoj resursa (2015-16):

Vodeća praksa koja će se identifikovati u osnovnoj studiji činiće osnovu za publikaciju. Takođe će biti razvijena i onlajn platforma za resurse, kako bi se pružila podrška univerzitetskim nastavnicima i timovima za profesionalni razvoj.

3

### Razvoj Akademije za ESD u visokom školstvu (2015-16):

Oba ovako razvijena resursa poslužiće za podršku Akademiji za obrazovanje za održivi razvoj u visokoškolskim ustanovama, čiji će zadatak biti da pruži podršku preusmeravanju visokog obrazovanja ka održivosti. Ova faza će omogućiti jačanje kapaciteta i pružiti dodatne mogućnosti koje treba da se odraze na lidere u akademskim ustanovama, nastavnike i osoblje zaduženo za profesionalni razvoj.



## Koje mreže podržavaju projekat?

Projekat se oslanja na UNECE okvir kompetencija za obrazovanje za održivi razvoj, razvijen 2012. godine. Kompetencije su generisane nakon trogodišnjeg procesa koji je uključivao eksperte iz celog UNECE regiona. Ovaj okvir omogućava snažno fokusiranje ka aktivnostima mreže UE4SD koje su usmerene na podršku razvoju visokoškolskih nastavnika za održivi razvoj: <http://www.unece.org>.

UNESCO Globalni akcioni program za obrazovanje za održivi razvoj identifikuje sveinstitucionalne promene kao prioritet u obrazovnom sistemu. Ovaj projekat se oslanja na rad UNESCO-a uz poseban naglasak na jačanje kapaciteta i profesionalni razvoj nastavnika, trenera i drugih agenata promena kako bi postali facilitatori podučavanja za obrazovanje za održivi razvoj: <http://www.unesco.org>.



Lifelong  
Learning  
Programme

With the support of the Lifelong Learning  
Programme of the European Union



## Kojim ishodima projekat teži?

- Uspostavljanje vodeće ekspertske grupe za kompetencije u obrazovanju za održivi razvoj u visokom školstvu u Evropi, koja može uticati na politike i praksu u ovoj oblasti.
- Promovisanje razumevanja o povezanosti između obrazovanja za održivi razvoj, povećanja kvaliteta i profesionalnog razvoja.
- Pružanje smernica, podrške i resursa kojima će se povećati kapacitet nastavnika.

## Da li ste zainteresovani za projekat UE4SD?

Za bliže informacije, molimo Vas da nas kontaktirate i posetite našu WEB stranu!

E-mail: [ue4sd@glos.ac.uk](mailto:ue4sd@glos.ac.uk)

WEB: <http://www.ue4sd.eu>